



Проект оприлюднено
« 24 » 09 2020 р.

п.12

1144

СУМСЬКА МІСЬКА РАДА
VII СКЛИКАННЯ ___ СЕСІЯ
РІШЕННЯ

від _____ 2020 року № 156 - МР
м. Суми

Про хід виконання комплексної міської програми «Освіта м. Суми на 2019-2021 роки», затвердженої рішенням Сумської міської ради від 19 грудня 2018 року № 4326-МР (зі змінами), за підсумками 2019 року

На виконання рішення Сумської міської ради від 19 грудня 2018 року № 4326-МР «Про комплексну міську програму «Освіта м. Суми на 2019 - 2020 роки» (зі змінами), керуючись статтею 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», **Сумська міська рада**

ВИРІШИЛА:

Інформацію начальника управління освіти і науки Сумської міської ради Данильченко А.М. про хід виконання комплексної міської програми «Освіта м. Суми на 2019-2021 роки», затвердженої рішенням Сумської міської ради від 19 грудня 2018 року № 4326-МР (зі змінами), за підсумками 2019 року, взяти до відома (додатки 1, 2).

Сумський міський голова

О.М. Лисенко

Виконавець: Данильченко А.М.
 _____ 2020 р.

Ініціатор розгляду питання - депутат Сумської міської ради Мельник В.А.
Проект рішення підготовлено - управлінням освіти і науки Сумської міської ради.
Доповідач: начальник управління освіти і науки Сумської міської ради (Данильченко А.М.)

Додаток 1

до рішення Сумської міської ради "Про хід виконання комплексної міської програми "Освіта м. Суми на 2019 - 2021 роки", затвердженої рішенням Сумської міської ради від 19 грудня 2018 року № 4326-МР (зі змінами), за підсумками 2019 року

від _____ 2020 № ____ - МР

Інформація

про хід виконання комплексної міської програми «Освіта м. Суми на 2019-2021 роки», затвердженої рішенням Сумської міської ради від 19 грудня 2018 року № 4326-МР (зі змінами), за підсумками 2019 року

1. 10 Управління освіти і науки Сумської міської ради
КВКВ найменування головного розпорядника коштів програми
2. Управління освіти і науки Сумської міської ради
найменування відповідального виконавця програми
3. Комплексна міська програма «Освіта м. Суми на 2019-2021 роки», затверджена рішенням Сумської міської ради від 19 грудня 2018 року № 4326-МР (зі змінами)
найменування програми, дата і номер рішення міської ради про її затвердження

Назва міської програми	Плановий обсяг фінансування								Фактичний обсяг фінансування						Стан виконання (показник ефективності, %)	
	2019 рік (тис. грн)								2019 рік (тис. грн)							
	Усього	Місцевий бюджет		Державний бюджет		Усього	Місцевий бюджет		Державний бюджет		Усього	Місцевий бюджет		Державний бюджет		
міський фонд		спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	міський фонд		спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	міський фонд		спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
							Дошкольна освіта (підпрограма І)									
Завдання 1. Розвиток дошкільної освіти																
1.1. Забезпечення якісного виконання дій у закладах дошкільної освіти	165033,0	165000,0				33,0		164323,0	164296,0				27,0		99,57	
1.2. Забезпечення харчуванням вихованців у закладах дошкільної освіти	31175,0	14926,0	16249,0					27115,4	13848,8	13266,6					86,98	

1145

1.3. Підвищення рівня комфортних умов для вихованців закладів дошкільної освіти	33173,0	33123,0	50,0							30104,8	30059,1	45,7				90,75
1.4. Реалізація заходів з протипожежної безпеки	474,0	474,0								474,0	474,0					100,00
1.5. Придбання обладнання довгострокового користування	1254,0	1100,0	1100,0	-136,0						1197,5	1044,0		136,0		17,5	95,49
1.6. Капітальний ремонт будівель, приміщень, інженерних мереж, території	4700,0	4700,0	4700,0							4452,1	4452,1					94,73
1.7. Оснащення закладів дошкільної освіти пожежною сигналізацією	600,0	600,0	600,0							600,0	600,0					100,00
Завдання 2. Виконання міської програми «Місто Суми - територія добра та милосердя» на 2019-2021 роки																
2.1. Соціальна підтримка вихованців закладів дошкільної освіти, які потребують особливої соціальної уваги	0,0	0,0								0,0						
Завдання 3. Виконання міської програми «Соціальна підтримка учасників антитерористичної операції та членів їх сімей» на 2017-2019 роки»																
3.1. Соціальна підтримка вихованців дошкільних навчальних закладів, батьки яких безосередньо беруть участь у проведень антитерористичної операції або загинули під час проведення антитерористичної операції	0,0	0,0								0,0						
Завдання 4. Оптимізація дітей дошкільною освітою																
4.1. Проведення системної роз'яснювальної роботи серед батьків, діти яких досягли 5-ти річного віку, щодо значення дошкільної освіти у підготовці дітей до школи	0,0									0,0						
4.2. Забезпечення 100% охоплення дітей п'ятирічного віку різними формами дошкільної освіти	0,0									0,0						
4.3. Функціонування груп короткотривалого перебування «Радою з мамою», консультативних пунктів при ЗДО та НВК	0,0									0,0						
4.4. Сприяння широкому висвітленню роботи по забезпеченню доступності та якісного дошкільного освіти в засобах масової інформації, соціальних мережах, власних інтернет-сайтах	0,0									0,0						
Всього на виконання підпрограми 1	236409,0	213523,0	22649,0	50,0	136,0	33,0	18,0	228266,8	208677,9	19362,7	45,7	136,0	27,0	17,5	90,75	
Загальна середня освіта у закладах загальної середньої освіти (підпрограма 2)																
Завдання 1. Розвиток загальної середньої освіти																
1.1. Забезпечення раннього доступу до якісної освіти учнів закладів загальної середньої освіти	393937,2	94100,0	1277,0	1500	297060,2			393210,6	93977,5	1276,5	1500,0		296461,6			99,82
1.2. Надання можливості отримання загальної середньої освіти дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах	648,0				648,0			633,9					635,9			98,13
1.3. Організація якісного харчування учнів закладів загальної середньої освіти, дошкільних та шкільних їдальень НВК	35952,3	18130,0	17822,3					35539,5	17799,4	17740,1						98,85
1.4. Підвищення рівня комфортних умов для учнів закладів загальної середньої освіти та НВК	60980,0	55839,3	48,2	175	4917,5			54474,7	49363,1	48,2	147,1		4916,3			89,33

1.5	Результати заходів з протипожежної безпеки	848,0	848,0										848,0						100,00
1.6	Придбання обладнання догострокового користування	5832,8		4606,0	113,0	1113,8	5804,8	4590,7	113,0				1101,1						99,52
1.7	Капітальний ремонт будівель та прикметь	9677,8		9677,8			7699,5	7699,5											79,56
1.8	Оснащення закладів загальної середньої освіти пожежною сигналізацією	985,0		985,0			985,0	985,0											100,00
Завдання 2. Виконання міської програми «Місто Суми - територія добра та мігосерда» на 2019-2021 роки																			
2.1	Соціальна підтримка учнів закладів загальної середньої освіти, які потребують особливої соціальної уваги	0,0	0,0				0,0												
Завдання 3. Виконання міської програми «Соціальна підтримка учасників антитерористичної операції та членів їх сімей» на 2017-2019 роки»																			
3.1	Соціальна підтримка учнів та вихованців закладів освіти, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, добровільцями - учасниками антитерористичної операції або загінниками (пожертвами) учасниками антитерористичної операції.	0,0	0,0				0,0												
Завдання 4. Виконання міської програми «Автоматизація муніципальних телекомунікаційних систем на 2017-2019 роки в м. Суми»																			
4.1	Встановлення сучасних систем відоспостереження в закладах освіти міста	0,0	0,0				0,0												
Завдання 5. Обов'язкове здобуття громадянами повітової загальної середньої освіти, уримовайт-лещина молодей організації освіти																			
5.1	Проведення просвітницької роботи серед учнів та батьків, надання методичної допомоги вчителю - президентом щодо якісної підготовки до ЗНО																		
5.2	Функціонування класів з поглибленим вивченням предметів та курсів за вибором																		
5.3	Забезпечення охоплення навчанням дітей та підлітків шкільного віку																		
5.4	Організація індивідуальних занять, консультативної факультативів, гуртків за інтересами																		
Всього на виконання підпрограми 2		508861,1	168917,3	34416,3	113,0	302625,7	499198	32340	113	1647,1	302013,8	1101,1	302013,8	1101,1	0,0	945,5	945,5	92,86	97,08
Загальна середня освіта у вечірній (змінній) школі (підпрограма 3)																			
Завдання 1. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу																			
1.1	Забезпечення належного навчання учнів закрилої (змінної) школи	1039,7	91,8		947,9	1009,4	63,9						945,5						97,09
1.2	Підвищення рівня комфортних умов для учнів пещірної (змінної) школи	1,4	1,4			1,3	1,3												92,86
Всього на виконання підпрограми 3		1041,1	93,2	0,0	947,9	1010,7	65,2	0,0	0,0	0,0	945,5	0,0	945,5	0,0	0,0	945,5	92,86	97,08	
Спеціальна освіта (підпрограма 4)																			
Завдання 1. Розвиток загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами																			
1.1	Забезпечення належного навчання учнів спеціальної загальноосвітньої школи	7625,4	1565,0		6060,4	7606,5	1564,6						6041,9						99,75

1.2	Організація якісного харчування учителів спеціальної загальноосвітньої школи	303,0	303,0							280,0	280,0								92,41
1.3	Підвищення рівня комфортних умов для учителів спеціальної школи	1093,9	1049,0		44,9					958,3	913,6		44,7						87,60
1.4	Реалізація заходів з протипожежної безпеки	4,6	4,6							4,6	4,6								100,00
1.5	Придбання обладнання довгострокового користування	161,3		134,9	15,0	11,4				161,0		134,8	15,0	11,2					99,81
1.6	Капітальний ремонт будівель та приміщень	75,0		75,0						73,4		73,4	0,0						97,87
1.7	Оснащення пожежної сигналізації	300,0		300,0						0,0									0,00
Всього на виконання підпрограми 4		9563,2	2971,6	509,9	0,0	6105,3	11,4	9083,8	2762,8	0,0	15,0	6086,6	0,0	11,2					54,99
Позашкільна освіта (підпрограма 5)																			
Завдання 1. Розвиток позашкільної освіти																			
1.1	Забезпечення належного навчання виконавців закладів позашкільної освіти	21400,0	21400							21355,4	21355,4								99,79
1.2	Підвищення рівня комфортних умов для виконавців закладів позашкільної освіти	3667,0	3667							3228,2	3228,2								88,03
1.3	Реалізація заходів з протипожежної безпеки	93,0	93,0							93,0	93,0								100,00
1.4	Придбання обладнання довгострокового користування	212,0		212,0						0,0		0,0							0,00
1.5	Капітальний ремонт будівель	400,0		400,0						295,2		295,2							73,80
1.6	Оснащення закладів позашкільної освіти пожежною сигналізацією	400,0		400,0						0,0									0,00
Всього на виконання підпрограми 5		26172,0	25160,0	1012,0	0,0	0,0	0,0	24971,8	24676,6	295,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				95,41
Централізований бухгалтерський та фінансовий облік у сфері «Освіта» (підпрограма 6)																			
Завдання 1. Стабільне фінансування закладів освіти																			
1.1	Забезпечення ведення бухгалтерського обліку закладів та установ освіти, складання та надання кошторисної, звітної, фінансової документації, фінансування установ згідно з затвердженими кошторисами	3219,8	3199,8	20,0						3095,1	3085,2	9,9							96,13
Всього на виконання підпрограми 6		3219,8	3199,8	20,0	0,0	0,0	0,0	3095,1	3085,2	9,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				96,13
Централізоване господарське обслуговування закладів освіти (підпрограма 7)																			
Завдання 1. Стабільне функціонування закладів освіти																			
1.1	Забезпечення раціонального використання енергоресурсів, створення безпечних та комфортних умов перебування здобувачів освіти у приміщеннях закладів	543,1	495,1	48,0						427,6	398,0	29,6							78,73
Всього на виконання підпрограми 7		543,1	495,1	48,0	0,0	0,0	0,0	427,6	398,0	29,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				78,73
Методичне забезпечення закладів освіти (підпрограма 8)																			
Завдання 1. Стабільне функціонування закладів освіти																			
1.1	Забезпечення належної методичної роботи у закладах освіти, забезпечення роботи інформаційно – методичного центру	2856,5	2850,0	6,5						2778,0	2771,5	6,5							97,25
Всього на виконання підпрограми 8		2856,5	2850,0	6,5	0,0	0,0	0,0	2778,0	2771,5	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				97,25
Інші програми та заходи у сфері освіти (підпрограма 9)																			
Завдання 1. Забезпечення можливостей використання творчого потенціалу дітей, створення умов для розвитку підтримки талантів, захист дітей																			
1.1	Надання адресної підтримки обдарованим дітям шляхом призначення та виплати стипендій	70,0	70,0							70,0	70,0								100,00

1148

Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти (підпрограма 10)																						
1.2. Реалізація міського проєкту «Містечко і діти»	20,4	20,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98,04	
Всього на виконання підпрограми 9	90,4	90,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	99,56	
Завдання 1. Підвищення рівня комфортних умов для здобувачів освіти в МНВК																						
1.1. Забезпечення належних умов навчання учнів у МНВК	2500,0	2500,0								2490,3	2490,3										99,61	
1.2. Підвищення рівня комфортних умов учнів у МНВК	875,8	850,8		25,0						618,0	593,0		25,0								70,56	
1.3. Реалізація заходів з протипожарної безпеки у МНВК	77,7	77,7								77,7	77,7										100,00	
1.4. Придбання обладнання довгострокового користування для МНВК	115,1		115,1							7,6		7,6									6,60	
1.5. Капітальний ремонт будівель та приміщень МНВК	200,0		200,0							99,0		99,0									49,50	
1.6. Оснащення приміщення МНВК пожежною сигналізацією	200,0		200,0							0,0		0,0									0,00	
Завдання 2. Розвиток догосподарних пунктів																						
2.1. Забезпечення належних умов надання догосподарних послуг	1581,6	1581,6								1408,7	1408,7										89,07	
Всього на виконання підпрограми 10	5500,2	5010,1	515,1	25	0	0	0	0	0	4701,3	4569,7	106,6	25	0	0	0	0	0	0	0	84,71	
Компенсаційні виплати на пільговий проїзд електротранспортом окремих категорій громадян (підпрограма 11)																						
Завдання 1. Проведення розрахунків за пільговий проїзд міським електротранспортом та на автобусних маршрутах загального користування дітей 1-11 класів, які навчаються в закладах загальної середньої освіти в. Стуні																						
1.1. Виплата компенсацій за пільговий проїзд у міському електротранспорті дітей 1-11 класів (50%)	172,2	172,2								172,2	172,2											100,00
1.2. Виплата компенсацій за пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування дітей 1-11 класів (50%)	116,4	116,4								116,4	116,4											100,00
Всього на виконання підпрограми 11	288,6	288,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	288,6	288,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,00	
Професійно – технічна освіта (підпрограма 12)																						
Завдання 1. Розвиток професійно – технічної освіти																						
1.1. Забезпечення належного виховання дітей у закладах професійно – технічної освіти	75469,0	61000,0	2969,0				11500,0			74428,0	60455,4	2536,4									98,62	
1.2. Забезпечення харчування учнів у закладах професійно – технічної освіти	5860,0	5110,0	750,0							4769,9	4094,1	675,8										81,40
1.3. Підвищення рівня комфортних умов для учнів закладів професійно – технічної освіти	19746,4	12770,0	3900,0	40,0			3036,4			18671,1	12156,9	3437,8	40,0								94,55	
1.4. Стимуляційне забезпечення	14800,0	14800,0								12801,9	12801,9											86,50
1.5. Придбання обладнання довгострокового користування	1659,7		167,0						1492,7	1656,6		167,0										99,81
1.6. Капітальний ремонт будівель	3318,0								3318,0	3317,7												99,99
Всього на виконання підпрограми 12	120853,1	93680,0	7786,0	40,0	0,0	14536,4	4810,7	115645,2	89508,3	6817,0	6817,0	4807,3	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	95,69	
Виконання інвестиційних проєктів в рамках здійснення заходів щодо соціально – економічного розвитку окремих територій (підпрограма 13)																						
Завдання 1. Розвиток та модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти																						
1.1. Придбання обладнання довгострокового користування	757,3		7,0				750,3			757,3		7,0										100,00
1.2. Капітальний ремонт будівель	3426,2		64,9				3361,3			2780,9		57,4										81,17
Всього на виконання підпрограми 13	4183,5	0,0	71,9	0,0	0,0	411,6	3538,2	0,0	64,4	0,0	0,0	3473,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	84,58	
Забезпечення діяльності інклюзивно – ресурсних центрів (підпрограма 14)																						

Завдання 1. Розвиток інклюзивно – ресурсного центру														
1.1	Безпека навчальних умов педагогів послуги здобувачам освіти і особливими освітніми потребами	1338,5	159,5				1179,0		581,9				581,9	43,47
1.2	Підвищення рівня кваліфікаційних умов в ІРЦ	160,1	160,1					124,8	124,8					77,95
1.3	Придбання обладнання дооплаченого користування для ІРЦ	30,0		30,0					29,0					96,67
Всього на виконання підпрограми 14		1528,6	319,6	30,0	0,0	1179,0	0,0	735,7	124,8	29,0	0,0	0,0	581,9	48,13
в Будівництво освітніх установ та закладів (підпрограма 15)														
Завдання 1. Розвиток та модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти														
1.1	Будівництво освітніх закладів та об'єктів освітнього призначення	1546,5		1546,5					524,7					33,93
1.2	Реконструкція будівель, споруд та інших об'єктів закладів освіти	3141,3		3141,3					2620,6					83,42
Всього на виконання підпрограми 15		4687,8	0,0	4687,8	0,0	0,0	0,0	3145,3	0,0	3145,3	0,0	0,0	0,0	67,10
в Реалізація заходів, спрямованих на підвищення якості освіти (підпрограма 16)														
Розвиток та модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти														
1.1	Придбання навчальних засобів, у тому числі обладнання місцевих для дітей з особливими освітніми потребами	860,0		860,0					854,0					99,30
Всього на виконання підпрограми 16		860,0	0,0	860,0	0,0	0,0	0,0	854,0	0,0	854,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всього на виконання комплексної міської програми «Освіта м. Суми на 2019-2021 роки» за підсумками 2019 року		926708,0	516548,7	72612,5	1790,0	325427,3	264,0	10065,5	499001,6	63268,4	1757,8	264,0	324127,4	96,88

О.М.Лисенко

Сумський міський голова

Відомець Лисенко А.М. 2020 р.

Додаток 2
до рішення Сумської міської ради
«Про хід виконання комплексної
міської програми «Освіта м. Суми
на 2019-2021 роки»,
затвердженої рішенням Сумської
міської ради від 19 грудня 2018 року
№ 4326 - МР (зі змінами),
за підсумками 2019 року»
від _____ 2020 року № _____ - МР

Пояснювальна до інформації
про хід виконання комплексної міської програми «Освіта м. Суми
на 2019-2021 роки», затвердженої рішенням Сумської міської ради
від 19 грудня 2018 року № 4326-МР (зі змінами),
за підсумками 2019 року

Управлінням освіти і науки Сумської міської ради протягом 2019 року в межах повноважень здійснювалася реалізація державної політики у сфері освіти. Забезпечено якість і доступність дошкільної, початкової, базової середньої та позашкільної освіти. Пріоритетним завданням було утримання та розвиток матеріально технічної бази закладів освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів. Освітня стратегія міста спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку системи освіти, впровадження в життя освітньої реформи держави – Нової української школи, яка ґрунтується на особистісно орієнтованому підході до навчання та формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації дитини в суспільстві.

У 2019 році у підпорядкуванні управління освіти і науки Сумської міської ради знаходиться 89 установ, зокрема: 18 загальноосвітніх шкіл, 10 спеціалізованих шкіл, 2 гімназії, 7 навчально-виховних комплексів, 1 спеціальна школа, 1 вечірня (змінна) школа, 35 закладів дошкільної освіти, 4 заклади позашкільної освіти, 1 міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат, 7 закладів професійно – технічної освіти, 2 дитячо-юнацькі спортивні школи, 1 інклюзивно – ресурсний центр.

Підпрограма 1. Дошкільна освіта

Завдання 1. Розвиток дошкільної освіти.

Пункт 1.1. Забезпечення якісного виховання дітей у закладах дошкільної освіти.

Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною безперервної освіти. Дошкільна освіта – цілісний процес, спрямований на забезпечення різнобічного розвитку дитини відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб.

Головна мета дошкільної освіти на сучасному етапі – розвиток дитини як особистості, що передбачає турботу про її здоров'я, духовне й соціальне благополуччя, це важливий етап становлення людини, коли формується вміння

мислити, свідомо сприймати навколишній світ і самого себе, спілкуватися з іншими людьми.

Чим більше дізнається дитина в перші роки життя, тим допитливішою, розумнішою вона буде. Від інших вікових періодів дошкільне дитинство відрізняється тим, що забезпечує загальний розвиток, який є основою формування особистості.

У 35 закладах дошкільної освіти працює 1915 осіб, із них 926 – педагогічний персонал. На оплату праці з нарахуванням спрямовано 164296,00 тис. грн коштів міського бюджету.

Крім того, у 6 закладах дошкільної освіти (ЗДО №№ 8, 16, 19, 22, 24, 36) працює 9 груп інклюзивного навчання, в яких виховується 13 дітей з особливими освітніми потребами. Мережа інклюзивних груп збільшилася на 75 % у порівнянні з 2018 роком.

До проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми інклюзивних груп залучені фахівці з відповідною вищою фаховою освітою: логопеди, дефектологи, реабілітологи, практичні психологи, які надають послуги з корекції розвитку, розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ритміки, лікувальної фізкультури.

На оплату проведених корекційно-розвиткових занять використано субвенції з державного бюджету у сумі 27,00 тис. гривень. ✓

Пункт 1.2. Забезпечення харчуванням вихованців у закладах дошкільної освіти.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності закладів дошкільної освіти є забезпечення і зміцнення здоров'я дітей, попередження випадків шлунково – кишкових захворювань, організація раціонального харчування дітей. Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Для правильної організації харчування на основі перспективного харчування складається щоденне меню з вживанням свіжих овочів в літній та осінній періоди.

У закладах дошкільної освіти організовано 3-х разове, різноманітне харчування у відповідності до картотеки страв. Харчуванням охоплено 100 % вихованців.

Відповідно до рішення Сумської міської ради від 21.12.2017 № 2898-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у закладах освіти м. Суми» вартість харчування дітей раннього віку становить 18 гривень, дітей раннього віку санаторних груп - 19 гривень, дітей дошкільного віку - 22 гривні, ✓ дітей дошкільного віку санаторних груп - 23 гривні в день на одну дитину. Розмір плати для батьків за харчування дітей становить 60 відсотків від встановленої вартості харчування на день.

Від оплати за харчування звільнено батьків або осіб, які їх замінюють, наступних категорій дітей:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою і виховуються в сім'ях; дітей-інвалідів; дітей працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків;

- дітей, батьки яких безпосередньо беруть, брали участь у проведенні антитерористичної операції або загинули під час проведення антитерористичної операції;

- дітей, батьки яких є учасниками бойових дій в Афганістані;
- дітей, батьки яких загинули або отримали тілесні ушкодження під час Революції гідності;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей із сімей, у яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищує рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який щороку встановлюється законом про Державний бюджет України для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у комунальних закладах дошкільної освіти;
- дітей у санаторних закладах дошкільної освіти (групах) для дітей з малими й затухаючими формами туберкульозу, у спеціальних закладах дошкільної освіти (групах) та навчально-виховних комплексах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

✓ На закупівлю продуктів харчування у 2019 році спрямовано 13848,8 тис грн коштів міського бюджету, 13266,6 тис. грн батьківських коштів.

Пункт 1.3. Підвищення рівня комфортних умов для вихованців закладів дошкільної освіти.

Вирішення проблем, пов'язаних із забезпеченням здорових і безпечних умов праці та навчання і виховання дитини – одне з найбільш важливих завдань, що повинна вирішувати система освіти. Комфортні й безпечні умови праці – один з основних факторів, який впливає на продуктивність і безпеку праці та здоров'я працівників, виховання здорового та освіченого покоління.

На придбання товарів, роботі і послуг, пов'язаних з стабільним функціонуванням закладів освіти (матеріалів, будівельних матеріалів, обладнання, інвентарю та інструментів для господарської діяльності, а також для благоустрою території; придбання або передплата періодичних, довідкових, інформаційних видань; придбання та виготовлення меблів (столів, стільців, шаф, тумбочок тощо), жалюзі, ролетів, металевих ґрат, віконних та дверних блоків; придбання комплектувальних виробів і деталей для ремонту всіх видів виробничого та невиробничого обладнання; витратних та інших матеріалів до комп'ютерної техніки та оргтехніки; оплати послуг з поточного ремонту та технічного обслуговування обладнання, механізмів, локальної мережі, охоронної сигналізації, систем вентиляції, на технічне обслуговування та утримання в належному стані внутрішніх мереж тепло-, водо-, електро-, газопостачання та водовідведення, підготовку до опалювального сезону теплових господарств, усіх видів комунальних послуг тощо) у 2019 році ✓ спрямовано 30059,1 тис. грн коштів міського бюджету, 45,7 тис. грн коштів ✓ обласного бюджету.

Пункт 1.4. Реалізація заходів з протипожежної безпеки.

Пожежна безпека в закладах дошкільної освіти забезпечується шляхом проведення організаційних і практичних заходів та використання технічних засобів, спрямованих на запобігання пожежам, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, зниження можливих майнових втрат і зменшення негативних екологічних наслідків у разі їх виникнення, створення умов для успішного гасіння пожеж.

Забезпечення пожежної безпеки в закладах дошкільної освіти покладається на власника або уповноважений ним орган, завідувачів закладів

дошкільної освіти.

1154

Керівниками закладів дошкільної освіти проводяться організаційні заходи, спрямовані на запобігання пожежам та іншим надзвичайним ситуаціям. Майже усі заклади доукомплектовано первинними засобами пожежогасіння, проходять роботи щодо приведення мереж електропостачання у відповідність до норм, тривають роботи по приведенню шляхів евакуації у відповідність нормам і правилам (обладнання дверей сходових клітин пристроями для самозачинення, демонтаж горючого облицювання стін та стелі в коридорах, заміна звичайного скла на таке, що не дає скалки тощо), встановлення протипожежних перешкод (дверей, люків тощо).

На реалізацію заходів з протипожежної безпеки у 2019 році витрачено 474,00 тис. грн з міського бюджету.

Пункт 1.5. Придбання обладнання довгострокового користування.

У закладах дошкільної освіти комунальної власності продовжується робота щодо покращення матеріально-технічної бази за кошти бюджетів різних рівнів.

На придбання обладнання довгострокового користування (технологічного обладнання для харчоблоків, пралень, комп'ютерного обладнання для групових кімнат, спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) у 2019 році спрямовано 1044,00 тис. грн коштів міського бюджету, 136,00 тис. грн коштів обласного бюджету та 17,5 тис. грн коштів державного бюджету.

Пункт 1.6. Капітальний ремонт будівель, приміщень, інженерних мереж, території.

Велика увага приділяється здійсненню капітальних ремонтів.

У 2019 році було проведено капітальні ремонти: покрівлі у 5-ти закладах, харчоблоку – у 2-х закладах, пральні – у 3-х закладах, туалетних кімнат – у 7-ми закладах, групових приміщень – у 8-ми закладах, спортивної зали – у 2-х закладах на загальну суму 4452,1 тис. грн коштів міського бюджету.

Пункт 1.7. Оснащення закладів дошкільної освіти пожежною сигналізацією.

З метою створення безпечних умов перебування здобувачів освіти у 2019 році спрямовано кошти у суми 600,00 тис. грн на встановлення сучасної системи автоматичної сигналізації, оповіщення людей про пожежу та передавання тривожних сповіщень у ДНЗ №№ 2, 28.

Всього на виконання підпрограми 1 спрямовано 228266,8 тис. грн, у тому числі: 228040,6 тис. грн - кошти міського бюджету, 181,7 тис. грн – кошти обласного бюджету, 44,5 тис. грн – кошти державного бюджету.

Завдання 4. Охоплення дітей дошкільної освітою.

За оперативними даними на території м. Суми кількість дітей віком від 0 до 6 років складає 18324 осіб, із них: до 1 року - 1978 дітей, 1 рік - 2285 дітей, 2 роки - 2447 дітей, 3 роки - 2817 дітей, 4 роки - 2866 дітей, 5 років - 2961 дитина, 6 років – 3010 дітей.

Різними формами дошкільної освіти охоплено 11665 дітей (85%). Із них виховуються в закладах дошкільної освіти 11608 дітей, в позашкільних закладах – 57 дітей.

Не охоплені навчанням 2014 дітей (від 0 до 2 років).

Кількість дітей 5-річного віку по м. Суми складає 2921 особа, що на 344 дитини менше, ніж у 2018 році. Із них виховується в закладах дошкільної освіти

2719 дітей, що становить 93 %, отримують дошкільну освіту у закладах позашкільної освіти 30 дітей (1 %). Розпочали навчання в закладах загальної середньої освіти 172 дитини (6 %), що на 37 осіб більше, ніж у 2018 році. Дошкільною та загально середньою освітою охоплені всі діти 5-річного віку по м. Суми (100 %).

На сьогодні стовідсотково охоплені підготовкою до школи діти п'ятирічного віку, що сприяє забезпеченню наступності між дошкільною і початковою ланками.

З урахуванням потреб та інтересів батьків у місті продовжує впроваджуватися система варіативних організаційних форм роботи із дошкільнятами: діти відвідують Центри розвитку дитини, консультативні пункти при ДНЗ та НВК, «Школи раннього розвитку» при позашкільних закладах. Відпрацьована система соціально-педагогічного патронату. Усе більшої популярності набирають групи «Разом з мамою».

Усі заклади дошкільної освіти підключені до мережі Інтернет, у кожному створено власні сайти, що сприяє використанню Інтернет-ресурсів в управлінській, навчально-методичній, освітній діяльності, роботі з батьками вихованців ЗДО, громадськістю, можливості використання новітніх комп'ютерних технологій в освітньому процесі. Інтернет-сайти закладів дошкільної освіти дієві, містять інформацію про освітню, господарську та фінансову діяльність, яка постійно оновлюється, відповідають вимогам ст. 30 Закону України «Про освіту».

Декілька років поспіль триває конкурс на кращий Інтернет-сайт закладу дошкільної освіти, що є складовою частиною Всеукраїнського конкурсу, заснованого Міністерством освіти і науки України. У 2019 році I місце в обласному етапі конкурсу посів Сумський дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) № 18 «Зірниця» (завідувач Шевич К.В.).

Підпрограма 2. Загальна середня освіта у закладах загальної середньої освіти.

Завдання 1. Розвиток загальної середньої освіти.

Пункт 1.1. Забезпечення рівного доступу до якісної освіти учнів закладів загальної середньої освіти.

Наступний етап у розвитку дитини як особистості покладається на школу. Саме тут відбувається становлення молодого людини, формування її світогляду, життєвих позицій, ідеалів та принципів.

I першочергове завдання сучасної школи - це забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального та фізичного розвитку кожного учня.

Реалізуючи доктрину розвитку освіти, сучасна школа орієнтується на розвиток творчості учнів, утвердження особистісно орієнтованої педагогічної системи, що дозволяє спрямувати освіту на інтереси розвитку особистості, підготовленої до свідомої та ефективної самодіяльності в ринкових умовах

У 37 закладах загальної середньої освіти працює 3322 особи, із них 2371 педагогічний персонал. На оплату праці з нарахуванням спрямовано 393210,6 тис. грн, у тому числі: з державного бюджету - 296461,6 тис. грн, з обласного бюджету - 1500,00 тис. грн, з міського бюджету - 95249,00 тис. гривень.

Пункт 1.2. Надання можливості отримання загальної середньої освіти

дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах.

Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами організовується відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами). Інклюзивне навчання організовано для 97 учнів (ССШ № 1 -1 учень, ССШ № 3 – 8 учнів, ССШ № 7 – 2 учні, ЗОШ № 8 – 9 учнів, ССШ № 9 -1 учень, ЗОШ № 13 - 2 учні, ССШ № 17 – 4 учні, ЗОШ № 18 – 6 учнів, ЗЗСО № 19 – 3 учні, ЗОШ № 20 – 1 учень, ЗОШ № 22 – 1 учень, ЗОШ № 23 – 2 учні, ЗОШ № 24 – 3 учні, ЗОШ № 26 –8 учнів, ССШ № 29 - 2 учні, НВК № 16 – 38 учнів, НВК № 41 – 1 учень, Піщанська ЗОШ – 4 учні, гімназія № 1 – 1 учень).

У класах з інклюзивним навчанням кількість учнів з особливими освітніми потребами не перевищує норми.

До проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми інклюзивних груп залучені фахівці з відповідною вищою фаховою освітою: логопеди, дефектологи, реабілітологи, практичні психологи, які надають послуги з корекції розвитку, розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ритміки, лікувальної фізкультури.

✓ На оплату проведених корекційно-розвиткових занять використано субвенції з державного бюджету у сумі 635,9 тис. гривень.

Пункт 1.3. Організація якісного харчування учнів закладів загальної середньої освіти, дошкільних та шкільних підрозділів НВК.

Відповідно до рішення Сумської міської ради від 21.12.2017 № 2898-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у закладах освіти м. Суми» з 01.01.2019 року у закладах загальної середньої освіти організовано сніданок на суму 8 гривень для учнів 1-4 класів (без пільгових категорій), сніданок або обід на суму 14 гривень для учнів 1-11 класів пільгових категорій.

Стовідсотково отримують гаряче харчування учні ССШ № 25, 30, НВК №№ 9, 11, 34, 37, 41, 42, спеціальної ЗОШ, Піщанської ЗОШ. Найбільший відсоток охоплення гарячим харчуванням (більше 70%) у закладах №№ 3, 10, 12, 13, 15, 20, 22, 24, 28, В-Піщанській ЗОШ, НВК №16.

Дієтичне харчування організоване у 20 закладах загальної середньої освіти міста для 75 учнів, що складає 100% від потреби.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» сестри медичні старші та кухарі здійснюють моніторинг виконання натуральних норм харчування. У закладах загальної середньої освіти на сьогодні норми виконуються в середньому на 97%.

З метою здійснення контролю за організацією харчування дітей, за безпечністю продуктів харчування, які приймаються до закладу, термінами і умовами їх зберігання, санітарним станом харчоблоку та транспорту, що постачає продукти харчування, відповідно до наказу управління освіти і науки Сумської міської ради створена робоча група щодо організації харчування дітей у навчальних закладах м. Суми. Протягом 2019 року комісією перевірено якість організації харчування дітей у ЗОШ № 15, ЗОШ № 27. Суттєвих недоліків не виявлено.

(1137)

Представниками Сумського міського управління Головного управління Держпродспоживслужби в м. Сумах було здійснено вивчення санітарного стану харчоблоків, їдалень та якості харчування дітей у таборах відпочинку закладів освіти №№ 4, 12, гімназії №1, НВК № 16, НВК № 37. Порушень в організації харчування дітей не виявлено.

Керівниками закладів загальної середньої освіти забезпечується щоденний контроль за організацією харчування, виконанням санітарно-гігієнічних та технологічних вимог, харчових норм, якістю продукції, яка надходить до їдалень.

На закупівлю продуктів харчування у 2019 році спрямовано 17799,40 тис грн коштів міського бюджету, 17740,10 тис. грн батьківських коштів.

Пункт 1.4. Підвищення рівня комфортних умов для учнів закладів загальної середньої освіти та НВК.

Вирішення проблем, пов'язаних із забезпеченням здорових і безпечних умов праці та навчання і виховання дитини – одне з найбільш важливих завдань, що повинна вирішувати система освіти. Комфортні й безпечні умови праці – один з основних факторів, який впливає на продуктивність і безпеку праці та здоров'я працівників, виховання здорового та освіченого покоління.

На придбання товарів, роботі і послуг, пов'язаних з стабільним функціонуванням закладів освіти (матеріалів, будівельних матеріалів, обладнання, інвентарю та інструментів для господарської діяльності, а також для благоустрою території; придбання або передплата періодичних, довідкових, інформаційних видань; придбання та виготовлення меблів (столів, стільців, шаф, тумбочок тощо), жалюзі, ролетів, металевих ґрат, віконних та дверних блоків; придбання комплектувальних виробів і деталей для ремонту всіх видів виробничого та невиробничого обладнання; витратних та інших матеріалів до комп'ютерної техніки та оргтехніки; оплати послуг з поточного ремонту та технічного обслуговування обладнання, механізмів, локальної мережі, охоронної сигналізації, систем вентиляції, на технічне обслуговування та утримання в належному стані внутрішніх мереж тепло-, водо-, електро-, газопостачання та водовідведення, підготовку до опалювального сезону теплових господарств, усіх видів комунальних послуг тощо) у 2019 році спрямовано 49411,3 тис. грн коштів міського бюджету, 147,1 тис. грн коштів обласного бюджету.

Другий рік поспіль за новим Державним стандартом початкової освіти навчаються учні 1-2-х класів. В рамках реалізації концепції Нової української школи на засоби навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи використано кошти державної субвенції у сумі – 4217,3 тис. гривень. Придбано: ламінатори – 7, документ-камери – 6, дошки класні – 11, дошки коркові – 15, фліпчарти – 34, комплекти меблів (стіл + стілець) – 1978, шафи для зберігання засобів навчання – 184, контейнери для роздаткового матеріалу – 58, меблі для зони відпочинку – 91, друковані засоби навчання – 824 тощо.

Пункт 1.5. Реалізація заходів з протипожежної безпеки.

Пожежна безпека в закладах загальної середньої освіти забезпечується шляхом проведення організаційних і практичних заходів та використання технічних засобів, спрямованих на запобігання пожежам, забезпечення безпеки

учасників освітнього процесу, зниження можливих майнових втрат і зменшення негативних екологічних наслідків у разі їх виникнення, створення умов для успішного гасіння пожеж.

Забезпечення пожежної безпеки в закладах загальної середньої освіти покладається на власника або уповноважений ним орган, директорів закладів загальної середньої освіти.

Керівниками закладів загальної середньої освіти проводяться організаційні заходи, спрямовані на запобігання пожежам та іншим надзвичайним ситуаціям. Майже усі заклади доукомплектовано первинними засобами пожежогасіння, проходять роботи щодо приведення мереж електропостачання у відповідність до норм, тривають роботи по приведенню шляхів евакуації у відповідність нормам і правилам (обладнання дверей сходових клітин пристроями для самозачинення, демонтаж горючого облицювання стін та стелі в коридорах, заміна звичайного скла на таке, що не дає скалки тощо), встановлення протипожежних перешкод (дверей, люків тощо).

На реалізацію заходів з протипожежної безпеки у 2019 році витрачено 848,00 тис. грн з міського бюджету.

Пункт 1.6. Придбання обладнання довгострокового користування.

У закладах загальної середньої освіти комунальної власності продовжується робота щодо покращення матеріально-технічної бази за кошти бюджетів різних рівнів.

На придбання обладнання довгострокового користування (технологічного обладнання для харчоблоків, комп'ютерного та мультимедійного обладнання в рамках реалізації концепції Нової української школи, спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) у 2019 році спрямовано 4590,7 тис. грн коштів міського бюджету, 113,00 тис. грн коштів обласного бюджету та 1101,10 тис. грн коштів державного бюджету.

Пункт 1.6. Капітальний ремонт будівель та приміщень.

Велика увага приділяється здійсненню капітальних ремонтів.

У 2019 році було проведено капітальні ремонти: покрівлі у 5-ти закладах, харчоблоку – у 5-ти закладах, системи опалення – у 4-х закладах, внутрішніх приміщень – у 20 -ти закладах, спортивної зали – у одному закладі на загальну суму 7699,50 тис. грн коштів міського бюджету.

Пункт 1.7. Оснащення закладів загальної середньої освіти пожежою сигналізацією.

З метою створення безпечних умов перебування здобувачів освіти у 2019 році спрямовано кошти у суми 985,00 тис. грн на встановлення сучасної системи автоматичної сигналізації, оповіщення людей про пожежу та передавання тривожних сповіщень у ССІШ № 7.

Всього на виконання підпрограми 2 спрямовано 499198,00 тис. грн , у тому числі: 194323,00 тис. грн - кошти міського бюджету, 1760,10 тис. грн – кошти обласного бюджету, 303114,9 тис. грн – кошти державного бюджету.

Підпрограма 3. Загальна середня освіта у вечірній (змінній) .

Пункт 1.1. Забезпечення належного навчання учнів вечірньої (змінної) школи.

Вечірня (заочна) форма навчання реалізується через вечірню змінну школу при установах державної кримінально-виконавчої служби України в Сумській області, у якій отримують освіту 66 громадян.

На оплату праці з нарахуванням працівників закладу спрямовано 945,5 тис. грн коштів державного бюджету та 63,9 тис. грн коштів міського бюджету.

Пункт 1.2. Підвищення рівня комфортних умов для учнів вечірньої (змінної) школи.

На утримання даного закладу з міського бюджету спрямовано 1,3 тис. грн на придбання необхідних матеріалів для навчального процесу.

Враховуючи економічні та соціальні перспективи розвитку освіти, оптимізовано мережу закладів освіти рішенням Сумської міської ради від 27 листопада 2019 року №6086-МР вечірню (змінну) школу реорганізовано.

Всього на виконання підпрограми 3 спрямовано 1010,7 тис. грн , у тому числі: 65,20 тис. грн - кошти міського бюджету, 945,5 тис. грн – кошти державного бюджету.

Підпрограма 4. Спеціальна освіта

Завдання 1. Розвиток загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

Пункт 1.1. Забезпечення належного навчання учнів спеціальної загальноосвітньої школи.

У мережі закладів загальної середньої освіти м. Суми існує спеціальна школа для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку. Даний заклад забезпечує реалізацію права таких громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та здійснює заходи з реабілітації.

У закладі працює 55 співробітників, у тому числі 33 педагогічних працівника.

На оплату праці з нарахуванням у 2019 році спрямовано 7606,50 тис. грн, у тому числі: з державного бюджету 6041,9 тис. грн, з міського бюджету – 1564,6 тис. гривень.

Пункт 1.2. Організація якісного харчування учнів спеціальної загальноосвітньої школи.

Відповідно до рішення Сумської міської ради від 21.12.2017 № 2898-МР «Про встановлення вартості харчування дітей та учнів у закладах освіти м. Суми» з 01.01.2019 року вартість триразового харчування (сніданок, обід, полуденок) для учнів спеціальної ЗОШ становить 23,00 гривні.

Керівником закладу забезпечується щоденний контроль за організацією харчування, виконанням санітарно-гігієнічних та технологічних вимог, харчових норм, якістю продукції, яка надходить до їдальні.

На закупівлю продуктів харчування у 2019 році спрямовано 280,0 тис грн коштів міського бюджету.

Пункт 1.3. Підвищення рівня комфортних умов для учнів спеціальної школи.

Вирішення проблем, пов'язаних із забезпеченням здорових і безпечних умов праці та навчання і виховання дитини – одне з найбільш важливих завдань, що повинна вирішувати система освіти. Комфортні й безпечні умови праці – один з основних факторів, який впливає на продуктивність і безпеку праці та здоров'я працівників, виховання здорового та освіченого покоління.

(1160)

На придбання товарів, роботі і послуг, пов'язаних з стабільним функціонуванням закладу (матеріалів, будівельних матеріалів, обладнання, інвентарю та інструментів для господарської діяльності, а також для благоустрою території; придбання або передплата періодичних, довідкових, інформаційних видань; придбання та виготовлення меблів (столів, стільців, шаф, тумбочок тощо), жалюзі, ролетів, металевих ґрат, віконних та дверних блоків; придбання комплектувальних виробів і деталей для ремонту всіх видів виробничого та невиробничого обладнання; витратних та інших матеріалів до комп'ютерної техніки та оргтехніки; оплати послуг з поточного ремонту та технічного обслуговування обладнання, механізмів, локальної мережі, охоронної сигналізації, систем вентиляції, на технічне обслуговування та утримання в належному стані внутрішніх мереж тепло-, водо-, електро-, газопостачання та водовідведення, підготовку до опалювального сезону теплових господарств, усіх видів комунальних послуг тощо) у 2019 році спрямовано 913,6 тис. грн коштів міського бюджету, 44,7 тис. грн коштів державного бюджету.

Пункт 1.4. Реалізація заходів з протипожежної безпеки.

Пожежна безпека в закладі забезпечується шляхом проведення організаційних і практичних заходів та використання технічних засобів, спрямованих на запобігання пожежам, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, зниження можливих майнових втрат і зменшення негативних екологічних наслідків у разі їх виникнення, створення умов для успішного гасіння пожеж.

Забезпечення пожежної безпеки в закладі освіти покладається на його власника або уповноважений ним орган, директора закладу.

✓ На реалізацію заходів з протипожежної безпеки у 2019 році витрачено 4,6 тис. грн з міського бюджету.

Пункт 1.5. Придбання обладнання довгострокового користування.

У закладі продовжується робота щодо покращення матеріально-технічної бази за кошти бюджетів різних рівнів.

На придбання обладнання довгострокового користування (технологічного обладнання для харчоблоку, комп'ютерного та мультимедійного обладнання в рамках реалізації концепції Нової української школи, спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) у 2019 році спрямовано 134,8 тис. грн коштів міського бюджету, 15 тис. грн коштів обласного бюджету та 1,2 тис. грн коштів державного бюджету.

Пункт 1.6. Капітальний ремонт будівель та приміщень.

Велика увага приділяється здійсненню капітальних ремонтів.

✓ У 2019 році було проведено капітальний ремонт внутрішніх приміщень на загальну суму 73,4 тис. грн коштів міського бюджету.

Пункт 1.7. Оснащення пожежною сигналізацією не реалізовано через відсутність фінансування.

Всього на виконання підпрограми 4 спрямовано 9083,8 тис. грн, у тому числі: 2971,0 тис. грн - кошти міського бюджету, 15,0 тис. грн - кошти обласного бюджету, 6097,8 тис. грн – кошти державного бюджету.

Підпрограма 5. Позашкільна освіта

Завдання 1. Розвиток позашкільної освіти.

Пункт 1.1. Забезпечення належного навчання вихованців закладів

Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», концепцією «Нова українська школа» і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, умінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації.

У місті збережено мережу закладів позашкільної освіти – їх 4.

Позашкільні установи, які знаходяться в підпорядкуванні управління освіти і науки Сумської міської ради, надають освітні послуги для 10762 вихованців, які відвідують 577 гуртків, груп, творчих об'єднань. Показник охоплених позашкільною освітою становить 38,6 % від загальної кількості дітей шкільного віку міста. До гурткової роботи в закладах освіти різних типів і підпорядкувань залучено 25263 дітей, що становить 89,8 % від загальної кількості школярів закладів освіти міста.

У закладах позашкільної освіти працює 203 співробітника, у тому числі 177 педагогічних працівників.

На оплату праці з нарахуванням у 2019 році з міського бюджету спрямовано 21355,4 тис. гривень.

Пункт 1.2. Підвищення рівня комфортних умов для вихованців закладів позашкільної освіти.

Вирішення проблем, пов'язаних із забезпеченням здорових і безпечних умов праці та навчання і виховання дитини – одне з найбільш важливих завдань, що повинна вирішувати система освіти. Комфортні й безпечні умови праці – один з основних факторів, який впливає на продуктивність і безпеку праці та здоров'я працівників, виховання здорового та освіченого покоління.

На придбання товарів, роботи і послуг, пов'язаних з стабільним функціонуванням закладів (матеріалів, будівельних матеріалів, обладнання, інвентарю та інструментів для господарської діяльності, а також для благоустрою території; придбання або передплата періодичних, довідкових, інформаційних видань; придбання та виготовлення меблів (столів, стільців, шаф, тумбочок тощо), жалюзі, ролетів, металевих ґрат, віконних та дверних блоків; придбання комплектувальних виробів і деталей для ремонту всіх видів виробничого та невиробничого обладнання; витратних та інших матеріалів до комп'ютерної техніки та оргтехніки; оплати послуг з поточного ремонту та технічного обслуговування обладнання, механізмів, локальної мережі, охоронної сигналізації, систем вентиляції, на технічне обслуговування та утримання в належному стані внутрішніх мереж тепло-, водо-, електро-, газопостачання та водовідведення, підготовку до опалювального сезону теплових господарств, усіх видів комунальних послуг тощо) у 2019 році спрямовано 3228,2 тис. грн коштів міського бюджету.

Пункт 1.3. Реалізація заходів з протипожежної безпеки.

Пожежна безпека в закладах позашкільної освіти забезпечується шляхом проведення організаційних і практичних заходів та використання технічних засобів, спрямованих на запобігання пожежам, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, зниження можливих майнових втрат і зменшення негативних екологічних наслідків у разі їх виникнення, створення умов для успішного гасіння пожеж.

Забезпечення пожежної безпеки в закладах позашкільної освіти покладається на власника або уповноважений ним орган, директорів закладів.

На реалізацію заходів з протипожежної безпеки у 2019 році витрачено 93,0 тис. грн з міського бюджету.

Пункт 1.5. Капітальний ремонт будівель та приміщень.

Велика увага приділяється здійсненню капітальних ремонтів.

У 2019 році було проведено капітальний ремонт внутрішніх приміщень ЦЕНТУМу на загальну суму 99,9 тис. грн, капітальний ремонт будівлі з заміною вікон ПДЮ на загальну суму 195,3 тис. грн коштів міського бюджету.

Пункти 1.4. Придбання обладнання довгострокового користування та 1.7. Оснащення закладів позашкільної освіти пожежною сигналізацією не реалізовано через відсутність фінансування.

Всього на виконання підпрограми 5 спрямовано 24971,8 тис. грн коштів міського бюджету.

Підпрограма 6. Централізований бухгалтерський та фінансовий облік у сфері «Освіта».

Завдання 1. Стабільне фінансування закладів освіти.

Пункт 1.1. Забезпечення ведення бухгалтерського обліку закладів та установ освіти, складання та надання кошторисної, звітної, фінансової документації, фінансування установ згідно з затвердженими кошторисами.

Відповідно до Положення про централізовану бухгалтерію управління освіти і науки Сумської міської ради централізована бухгалтерія є його структурним підрозділом.

Централізована бухгалтерія обслуговує Управління та його структурні підрозділи, 16 закладів освіти, 12 логопедичних пункти.

Централізована бухгалтерія виконує функції головного розпорядника коштів у частині:

- фінансування 65 закладів освіти, які мають самостійні бухгалтерії,
- складення консолідованої, бюджетної та фінансової звітності.

Основними завданнями централізованої бухгалтерії є:

- 1) ведення бухгалтерського обліку фінансово-господарської діяльності Управління та складення звітності,
- 2) відображення у документах достовірної та у повному обсязі інформації про господарські операції і результати діяльності, необхідної для оперативного управління бюджетними асигнуваннями та фінансовими ресурсами;
- 3) дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов'язань, своєчасного подання на реєстрацію таких зобов'язань, здійснення платежів відповідно до взятих бюджетних зобов'язань, достовірного та у повному обсязі відображення операцій у бухгалтерському обліку та звітності;
- 4) забезпечення контролю за наявністю і рухом майна, використанням фінансових і матеріальних ресурсів відповідно до затверджених нормативів і кошторисів.

Протягом 2019 року централізованою бухгалтерією забезпечено своєчасне фінансування закладів освіти міста, узагальнення різного виду звітності, контроль за правильністю складання консолідованої, бюджетної та фінансової звітності.

На утримання централізованої бухгалтерії та виконання підпрограми

6 спрямовано 3095,1 тис. грн коштів міського бюджету. ✓

1163

Підпрограма 7. Централізоване господарське обслуговування закладів освіти.

Завдання 1. Стабільне функціонування закладів освіти.

Пункт 1.1. Забезпечення раціонального використання енергоресурсів, створення безпечних та комфортних умов перебування у приміщеннях закладів освіти.

У 2018 році, шляхом внесення змін до Положення про управління освіти і науки Сумської міської ради (рішення Сумської міської ради від 31 січня 2018 року № 3034 – МР) відділ моніторингу і контролю за раціональним використанням енергоресурсів та забезпечення надійної експлуатації закладів при управлінні освіти і науки Сумської міської ради було перейменовано на відділ з питань енергозбереження та експлуатації будівель закладів освіти при управлінні освіти і науки Сумської міської ради.

Відповідно до Положення про відділ з питань енергозбереження та експлуатації будівель закладів освіти при управлінні освіти і науки Сумської міської ради, затвердженого наказом Управління від 16.02.2018 №107 відділ створено з метою реалізації цілей енергетичної політики міста Суми у галузі «Освіта», зменшення споживання та забезпечення раціонального використання енергетичних ресурсів, а також створення безпечних та комфортних умов перебування учнів/вихованців і персоналу у приміщеннях закладів освіти, що підпорядковуються Управлінню.

Співробітниками відділу протягом року здійснюються організаційно-координаційні заходи з питань експлуатації будівель і обладнання закладів освіти, систематичного моніторингу використання енергоносіїв та комунальних послуг, впровадження енергозберігаючих заходів; забезпечується своєчасна і якісна підготовка закладів освіти до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період; впроваджується система енергоменеджменту в закладах освіти; здійснюються інші повноваження.

У січні 2018 року Сумська міська рада успішно пройшла сертифікацію системи енергетичного менеджменту відповідно до стандарту ISO 50001. Значну роль відіграла галузь «Освіта». У 2019 році команда енергоменеджерів міста, у тому числі за участі співробітників відділу, успішно пройшла наглядовий аудит та продовжила дію сертифікату системи енергетичного менеджменту відповідно до стандарту ISO 50001

На утримання відділу з питань енергозбереження та експлуатації будівель закладів освіти при управлінні освіти і науки Сумської міської ради та виконання підпрограми 7 спрямовано 427,60 тис. грн коштів міського бюджету.

Підпрограма 8. Методичне забезпечення закладів освіти.

Завдання 1. Стабільне функціонування закладів освіти.

Пункт 1.1. Забезпечення належної методичної роботи у закладах освіти, забезпечення роботи Інформаційно – методичного відділу.

Інформаційно-методичний центр Управління створено рішенням Сумської міської ради від 24 вересня 2003 року №541-МР «Про реорганізацію міського методичного кабінету управління освіти Сумської міської ради в інформаційно-методичний центр управління освіти Сумської міської ради».

Згідно з пунктом 1.1. Положення про інформаційно-методичний центр управління освіти Сумської міської ради, затвердженого вищезазначеним рішенням, Інформаційно-методичний центр – підрозділ управління освіти, який організовує науково-методичну роботу з педагогічними працівниками та керівниками закладів освіти.

З метою вдосконалення процесу формування основних професійних якостей молодих педагогів ІМЦ організовано роботу міської Школи вчителя-стажиста «Професійна адаптація молодого вчителя», в рамках якої проведено методичні заходи (інструктивно - методичні наради, консультпункти, індивідуальні консультації, семінари - практикуми, майстер-класи, декади молодого вчителя, відвідування уроків), які сприяли адаптації педагогів в умовах реформування Нової української школи.

У 2019 році стажування в міській Школі вчителя - стажиста проходили 10 учителів-початківців із 5 шкіл №№ 7, 8, 10, 26, В- Піщанської школи (учителів початкових класів – 4, зарубіжної літератури – 2, математики – 2, географії - 2). Закінчили стажування 9 вчителів (учитель географії ССШ № 7 розрахувалась за власним бажанням).

У рамках проведення міського педагогічного конкурсу «Територія творчості» у педагогів була можливість бути слухачами презентацій педагогічних прийомів, майстер-класів кращих учителів міста. У січні 2019 року на базі ЗОШ № 13 проведено семінар-практикум «Нова українська школа: компетентнісне навчання шлях до успіху в житті», з відвідуванням уроків, майстер - класів досвідчених учителів. Методисти Інформаційно-методичного центру протягом року здійснювали методичний супровід освітнього процесу учителів-стажистів шляхом проведення консультпунктів, методичних діалогів на яких обговорювались сучасні проблеми методики викладання предметів.

З метою визначення рівня професійної адаптації молодого педагога у березні 2019 року в освітніх закладах міста №№ 7, 8, 10, 17, 26, В – Піщанській школі проведено декаду вчителя – стажиста «Ініціатива і творчість молодих», під час якої молоді фахівці демонстрували свої перші успіхи й досягнення, а також ділились педагогічними труднощами.

Крім того, протягом 2019 року Інформаційно-методичний центр управління освіти і науки Сумської міської ради проводив пробне тестування з української мови та літератури, англійської мови, математики, історії для учнів 10-11-х класів закладів освіти міста на базі Сумського національного аграрного університету.

У квітні 2019 року Інформаційно-методичним центром спільно з Інститутом модернізації змісту освіти для керівників дитячих садків було проведено науково-практичний семінар у рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM - весна». На Всеукраїнському науково-практичному семінарі «STEM - освіта: інноваційні проекти для НУШ» вихователь-методист ЗДО №17 Коба Л.Ю. та вихователь ЗДО № 16 Стеблянюк Л.М., проводили майстер-класи з питань використання у практиці роботи з дітьми дошкільного віку «пізнавального конструювання» та стенд-музеїв.

З метою реалізації завдань інклюзивної освіти на базі НВК № 34 у квітні 2019 року за ініціативи управління освіти і науки Сумської міської ради, Інформаційно-методичного центру відбувся Міжнародний семінар-практикум

за участі німецьких спеціалістів по підвищенню кваліфікації спеціалістів закладів освіти міста щодо впровадження альтернативних методів комунікації, реабілітації та соціальної інтеграції дітей з особливим освітніми потребами. Педагоги НВК № 34 ділилися досвідом з питань корекційно – розвивальної роботи з дітьми аутичного спектру, запропонували методичні рекомендації щодо індивідуальної програми навчання дітей, які забезпечують прогрес показників їх інтелектуального та психофізичного розвитку.

Наприкінці жовтня 2019 року з ініціативи Інформаційно-методичного центру та творчої лабораторії вчителів основ здоров'я відбувся І міський квест «Healthy child»: партнерство заради здоров'я», учасниками якого стали 19 команд закладів освіти міста.

✓ На утримання Інформаційно – методичного центру та виконання підпрограми 8 спрямовано 2778,00 тис. грн коштів міського бюджету.

Підпрограма 9. Інші програми і заходи у сфері освіти.

Завдання 1. Забезпечення можливостей використання творчого потенціалу дітей, створення умов для розвитку і підтримки талантів, захист дітей.

Пункт 1.1. Надання адресної підтримки обдарованій молоді шляхом призначення та виплати стипендій.

У 2019 році розпочався процес модернізації міської системи роботи з обдарованою молоддю відповідно до потреб Нової української школи, в основу якого покладено принцип розкриття та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини.

Головні напрями роботи були визначені на початку року під час проведення методичних об'єднань для педагогів, які координують роботу з обдарованими учнями, та заступників директорів: «Нова українська школа – нові підходи до навчання обдарованих учнів». Були розглянуті особливості впровадження компетентнісного підходу в освітньому процесі сучасної української школи, формування критичного мислення як важливої складової розвитку особистості обдарованої дитини, сучасні ефективні педагогічні технології навчання та розвитку обдарованих учнів.

Показником розвитку інтелектуального потенціалу учнів закладів освіти міста є щорічне збільшення обдарованих учнів, які стали стипендіатами Кабінету Міністрів України, Президента України, голови Сумської обласної адміністрації, Сумського міського голови.

✓ У 2019 році 20 обдарованих учнів отримували стипендію міського голови, на що було спрямовано 70,00 тис. гривень коштів міського бюджету.

Пункт 1.2. Реалізація міського проекту «Мистецтво і діти».

Міський проект «Мистецтво і діти» спрямований на занурення дітей у мистецьке арт-середовище, яке би спонукало їх до саморозвитку, підвищенню власної майстерності, пропагування та формування активної життєвої позиції, потреби у здоровому способі життя, змістовному дозвіллі, підвищення самооцінки.

Завданнями проекту є:

- об'єднати зусилля навчальних, культурних закладів і установ, різних соціальних інституцій і громадських організацій міста для створення оптимальних умов для творчої реалізації обдарованих дітей і молоді;

- підвищити рівень науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю;
- підвищити рівень професійної компетенції педагогічних працівників у роботі з обдарованою молоддю;
- забезпечити у міській освіті пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання та підтримки обдарованих дітей як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження та розвитку потенціалу нації.

На виконання завдань проекту у 2019 році продовжено співпрацю із Сумським обласним осередком Національної Спільноти майстрів народного мистецтва, Сумською обласною організацією Національної Спільноти художників України, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка, Сумським державним університетом, Сумським вищим училищем культури і мистецтв ім. Д.Бортнянського, Сумським обласним науково-методичним центром культури і мистецтва, Сумським обласним художнім музеєм імені Онацького, Сумською дитячою художньою школою імені М.Лисенка, Сумською обласною філармонією, обласним центром позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, Палацем Культури Сумського НВО.

За 2019 рік для роботи в журі конкурсів залучено 14 науковців і митців із вищеперерахованих закладів.

У 2019 році усі шкільні творчі об'єднання працювали за програмами для гуртків художньо-естетичного напрямку, затверджених МОН України згідно переліку типових програм для позашкільної освіти. Проведено роботу щодо програмного забезпечення гуртків художньо-естетичного напрямку з навантаженням менше 3 годин.

Ще одним важливим завданням проекту, яке було реалізовано протягом року, є забезпечення участі учнів закладів освіти міста в міських конкурсах. У 2019 році проведено 6 міських конкурсів художньо-естетичного напрямку із загальною кількістю учасників більше 2000 школярів: конкурс-плєнер, конкурс творчих робіт, присвячений захисникам Вітчизни, міські етапи Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»: «Магія танцю», «Лялькове диво», «Співограй», «Маски Мельпомени». Міську виставку-конкурс дитячої та педагогічної творчості «Учитель-учень» буде проведено в посткарантинний період.

Усього учасниками міського проекту «Мистецтво та діти» у різних рівнях виконавської майстерності, номінаціях і вікових категоріях за 2019 рік одержано 245 призових місць, із них 105 місць – перші.

✓ На заохочення обдарованих дітей було спрямовано 20,00 тис. гривень коштів міського бюджету.

✓ Всього виконання підпрограми 9 спрямовано 90,00 тис. грн коштів міського бюджету.

Підпрограма 10. Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти.

Завдання 1. Підвищення рівня комфортних умов для здобувачів освіти в МНВК.

Пункт 1.1. Забезпечення належних умов навчання учнів у МНВК.

Міжшкільний навчально-виробничий комбінат - навчально-виховний

комплекс, який задовольняє потреби громадян, держави і суспільства у поглибленні базової трудової підготовки школярів 10 - 11 класів, здійснює професійне консультування учнівської молоді, організовує їх добровільну продуктивну працю та забезпечує реалізацію потреб особистості в отриманні професії і кваліфікації відповідно до її інтересів, здібностей, наявних умов.

МНВК здійснює підготовку за наступними робітничими професіями: водій автотранспортних засобів категорії В, С; кухар 3 розряду, секретар керівника (організації, підприємства установи); та профілями: WEB – дизайн, основи WEB – програмування; слюсар механоскладальних робіт; основи психологічних знань: система особистісного росту.

У закладі працює 23 співробітники, у тому числі 10 педагогічних працівників.

На оплату праці з нарахуванням у 2019 році спрямовано 2490,3 тис. грн коштів міського бюджету.

Пункт 1.2. Підвищення рівня комфортних умов учнів у МНВК

Вирішення проблем, пов'язаних із забезпеченням здорових і безпечних умов праці та навчання і виховання дитини – одне з найбільш важливих завдань, що повинна вирішувати система освіти. Комфортні й безпечні умови праці – один з основних факторів, який впливає на продуктивність і безпеку праці та здоров'я працівників, виховання здорового та освіченого покоління.

На придбання товарів, роботі і послуг, пов'язаних з стабільним функціонуванням закладу (матеріалів, будівельних матеріалів, обладнання, інвентарю та інструментів для господарської діяльності, а також для благоустрою території; придбання або передплата періодичних, довідкових, інформаційних видань; придбання та виготовлення меблів (столів, стільців, шаф, тумбочок тощо), жалюзі, ролетів, металевих ґрат, віконних та дверних блоків; придбання комплектувальних виробів і деталей для ремонту всіх видів виробничого та невиробничого обладнання; витратних та інших матеріалів до комп'ютерної техніки та оргтехніки; оплати послуг з поточного ремонту та технічного обслуговування обладнання, механізмів, локальної мережі, охоронної сигналізації, систем вентиляції, на технічне обслуговування та утримання в належному стані внутрішніх мереж тепло-, водо-, електро-, газопостачання та водовідведення, підготовку до опалювального сезону теплових господарств, усіх видів комунальних послуг тощо) у 2019 році спрямовано 593,00 тис. грн коштів міського бюджету, 25,00 тис. грн коштів обласного бюджету.

Пункт 1.3. Реалізація заходів з протипожежної безпеки.

Пожежна безпека в закладі забезпечується шляхом проведення організаційних і практичних заходів та використання технічних засобів, спрямованих на запобігання пожежам, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, зниження можливих майнових втрат і зменшення негативних екологічних наслідків у разі їх виникнення, створення умов для успішного гасіння пожеж.

Забезпечення пожежної безпеки в закладі покладається на власника або уповноважений ним орган, директора закладу.

На реалізацію заходів з протипожежної безпеки у 2019 році витрачено 77,7 тис. грн з міського бюджету.

Пункт 1.4. Придбання обладнання довгострокового користування.

Handwritten mark

У 2019 році кошти у сумі 7,6 тис. грн було спрямовано на придбання радіатора для учбового автомобіля.

Пункт 1.5. Капітальний ремонт будівель та приміщень МНВК

Велика увага приділяється здійсненню капітальних ремонтів.

У 2019 році було проведено капітальний ремонт внутрішніх приміщень МНВК на загальну суму 99,0 тис. грн коштів міського бюджету.

Пункт 1.7. Оснащення приміщення МНВК пожежною сигналізацією не реалізовано через відсутність фінансування.

Завдання 2. Розвиток логопедичних пунктів.

Пункт 2.1. Забезпечення належних умов надання логопедичних послуг.

Робота логопедичної служби управління освіти і науки Сумської міської ради здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Положення про логопедичні пункти системи освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 13.05.1993 року №135, наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 30.08.2019 року № 539 «Про організацію роботи логопедичних пунктів управління освіти і науки у 2018-2019 навчальному році».

У місті працює 12 логопедичних пунктів у 24 школах міста.

Учителями - логопедами здійснюється усунення різних порушень усної і писемної мови, запобігання різним відхиленням мовного розвитку учнів, пропаганда логопедичних знань серед педагогів та батьків.

Прийом учнів з мовленнєвими порушеннями на логопедичні пункти проводиться протягом усього навчального року.

Навчально-корекційну роботу на логопедичних пунктах здійснюють 13 вчителів-логопедів з вищою дефектологічною освітою, із них - 5 молодих спеціалістів. Досвідчені вчителі-логопеди здійснюють супровід молодих спеціалістів логопедичної служби.

У своїй роботі вчителі-логопеди використовують спеціалізовані комп'ютерні програми, які допомагають дітям долати мовні порушення із загальним недорозвиненням мовлення, покращувати пам'ять, зорову увагу, фонематичний слух.

Педагоги співпрацюють з батьками, систематично доводять до їх відома результати корекційної роботи.

На утримання логопедичних пунктів у 2019 році спрямовано 1408,7 тис. грн коштів міського бюджету.

Всього виконання підпрограми 10 спрямовано 4676,3 тис. грн коштів міського бюджету, 25,00 тис. грн коштів обласного бюджету.

Підпрограма 11. Компенсаційні виплати на пільговий проїзд електротранспортом окремим категоріям громадян.

Завдання 1. Проведення розрахунків за пільговий проїзд у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування дітей 1-11 класів, які навчаються в закладах загальної середньої освіти м. Суми.

Пункт 1.1. Виплата компенсацій за пільговий проїзд у міському електротранспорті дітей 1-11 класів (50%)

У місті запроваджено пільговий проїзд у міському електротранспорті для учнів 1-11 класів, які навчаються в закладах загальної середньої освіти міста

Суми, у розмірі 50 % вартості проїзду у міському електротранспорті.

У 2019 році сума компенсації з міського бюджету за пільговий проїзд у міському електротранспорті становила 172,2 тис. гривень.

Пункт 1.2. Виплата компенсацій за пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування дітей 1-11 класів (50%)

У місті запроваджено пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування для учнів 1-11 класів, які навчаються в закладах загальної середньої освіти міста Суми, у розмірі 50 % вартості проїзду на автобусних маршрутах загального користування.

У 2019 році сума компенсації з міського бюджету за пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування становила 116,4 тис. гривень.

Всього виконання підпрограми 11 спрямовано 288,6 тис. грн коштів міського бюджету.

Підпрограма 12. Професійно – технічна освіта.

Завдання 1. Розвиток професійно – технічної освіти.

Пункт 1.1. Забезпечення належного виховання дітей у закладах професійно – технічної освіти.

Мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Суми становить 7 установ, в тому числі: 4 центри, 2 вищі професійні училища, 1 міжрегіональне вище професійне училище, які здійснюють підготовку робітничих кадрів для потреб регіону з професій електротехнічного виробництва, будівельних, монтажних, ремонтно-будівельних робіт, торгово-комерційної діяльності, сфери обслуговування, автомобільного транспорту, громадського харчування, швейного виробництва. Середньорічний контингент учнів закладів ПТО м. Суми у 2019 році – 2938 учнів.

У закладах професійно – технічної освіти працює 765 штатних працівників, у тому числі 152 – педагогічних працівники та 286 – віднесених до педагогічних працівників.

На оплату праці з нарахуванням у 2019 році з міського бюджету спрямовано 62991,80 тис. грн, субвенції з державного бюджету – 11436,20 тис. гривень.

1.2. Забезпечення харчуванням учнів у закладах професійно - технічної освіти.

Харчування учнів у закладах професійно-технічної освіти організовується за місцем навчання.

Безкоштовним триразовим харчуванням у ПТНЗ забезпечуються учні з числа: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; осіб з їх числа, дітей-інвалідів/інвалідів I – III груп; дітей із сімей, які отримують допомогу, як малозабезпечені.

Інші учні забезпечуються харчування на власні кошти.

На закупівлю продуктів харчування у 2019 році спрямовано 4094,1 тис грн коштів загального фонду міського бюджету, 675,8 тис. грн коштів спеціального фонду міського бюджету.

1.3 Підвищення рівня комфортних умов для учнів закладів професійно – технічної освіти.

Вирішення проблем, пов'язаних із забезпеченням здорових і безпечних умов праці та навчання і виховання дитини. – одне з найбільш важливих завдань, що повинна вирішувати система освіти. Комфортні й безпечні умови

праці – один з основних факторів, який впливає на продуктивність і безпеку праці та здоров'я працівників, виховання здорового та освіченого покоління.

На придбання товарів, роботі і послуг, пов'язаних з стабільним функціонуванням закладів (матеріалів, будівельних матеріалів, обладнання, інвентарю та інструментів для господарської діяльності, а також для благоустрою території; придбання або передплата періодичних, довідкових, інформаційних видань; придбання та виготовлення меблів (столів, стільців, шаф, тумбочок тощо), жалюзі, ролетів, металевих ґрат, віконних та дверних блоків; придбання комплектувальних виробів і деталей для ремонту всіх видів виробничого та невиробничого обладнання; витратних та інших матеріалів до комп'ютерної техніки та оргтехніки; оплати послуг з поточного ремонту та технічного обслуговування обладнання, механізмів, локальної мережі, охоронної сигналізації, систем вентиляції, на технічне обслуговування та утримання в належному стані внутрішніх мереж тепло-, водо-, електро-, газопостачання та водовідведення, підготовку до опалювального сезону теплових господарств, усіх видів комунальних послуг тощо) у 2019 році спрямовано 15594,7 тис. грн коштів міського бюджету, 40,0 тис грн коштів обласного бюджету, 3036,4 тис. грн коштів державного бюджету.

1.4. Стипендіальне забезпечення.

Професійно-технічні навчальні заклади у межах коштів, передбачених для виплати стипендії, вирішують питання про першочергове призначення академічних та соціальних стипендій учням:

1) з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, особам з їх числа, а також учням, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків;

2) з числа осіб, які згідно із Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» мають пільги під час призначення стипендії;

3) з малозабезпечених сімей (за умови отримання відповідної державної допомоги згідно із законодавством);

4) які є дітьми-інвалідами та інвалідами I—III групи;

5) які за результатами семестрового контролю мають середній бал успішності не нижчий ніж 7 за дванадцятибальною або не нижчий ніж 4 за п'ятибальною шкалою оцінювання;

6) які відповідно до статті 5 Закону України “Про підвищення престижності шахтарської праці” мають право на призначення соціальних стипендій;

7) яким Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підтримки учасників бойових дій та їхніх дітей, дітей, один із батьків яких загинув у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів або під час масових акцій громадянського протесту, дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи, для здобуття професійно-технічної та вищої освіти» гарантується призначення соціальної стипендії.

Крім того, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» від 05.04.94 р. № 226 студентам з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених

батьківського піклування, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, що навчалися або виховувалися в вищих навчальних закладах і перебували на повному державному утриманні, при їх працевлаштуванні видається одяг, взуття, м'який інвентар і обладнання на суму, не менш як 40 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян, а також одноразова грошова допомога в розмірі шести прожиткових мінімумів.

У 2019 році на зазначені цілі було спрямовано 12801,9 тис. гривень коштів міського бюджету.

1.5. Придбання обладнання довгострокового користування

У закладах професійно – технічної освіти продовжується робота щодо покращення матеріально-технічної бази за кошти бюджетів різних рівнів.

У 2019 році на базі Державного навчального закладу «Сумський хіміко – технологічний центр професійно – технічної освіти» створено центр інформаційних технологій за професіями «Монтажник інформаційно – комунікаційного устаткування» та «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»; на базі Державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» створено навчально – практичний будівельний центр з впровадженням інноваційних технологій.

У 2019 році на поновлення матеріально – технічної бази даних центрів спрямовано 167,00 тис. грн власних надходжень та 1489,6 тис. грн коштів субвенції з державного бюджету.

1.6. Капітальний ремонт будівель

У 2019 році на базі Державного навчального закладу «Сумський хіміко – технологічний центр професійно – технічної освіти» створено центр інформаційних технологій за професіями «Монтажник інформаційно – комунікаційного устаткування» та «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

На проведення капітальних ремонтів майстерень, кабінетів, лабораторій з виготовленням проектно – кошторисної документації спрямовано 3317,7 тис. грн коштів субвенції з державного бюджету.

Всього на виконання підпрограми 12 спрямовано 112207,3 тис. грн, у тому числі: 92887,4 тис. грн - кошти міського бюджету, 40,0 тис. грн- кошти обласного бюджету, 15962,2 тис. грн – кошти державного бюджету.

Підпрограма 13. Виконання інвестиційних проектів в рамках здійснення заходів щодо соціально – економічного розвитку окремих територій

Завдання 1. Розвиток та модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти

Пункт 1.1. Придбання обладнання довгострокового користування

Для оновлення матеріально – технічної бази закладів освіти у 2019 році було спрямовано субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення заходів щодо соціально-економічного розвитку окремих територій у сумі 750,3 тис. грн на умовах співфінансування з міського бюджету у сумі 7,0 тис. гривень.



Було придбано обладнання та предмети довгострокового користування для Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І ступеня №30 "Унікум" Сумської міської ради на суму 350,00 тис. грн; меблів для Комунальної установи Сумська спеціальна загальноосвітня школа Сумської

міської ради – на 55,00 тис грн; обладнання та предмети довгострокового користування для Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 ім. Б. Берестовського, м. Суми, Сумської області – на 170,00 тис. грн; меблів для Сумського дошкільного навчального закладу(центр розвитку дитини)№ 28 «Ювілейний» Сумської міської ради – на 40,00 тис. грн; технічного обладнання для Сумського спеціального реабілітаційного навчально - виховного комплексу «Загальноосвітня школа І ступеня - дошкільний навчальний заклад № 34» Сумської міської ради – на 142,30 тис гривень.

Пункт 1.2. Капітальний ремонт будівель

Для здійснення капітальних ремонтів закладів освіти у 2019 році було спрямовано субвенцію з державного місцевим бюджетам на здійснення заходів щодо соціально-економічного розвитку окремих територій у сумі 2723,5 тис. грн на умовах співфінансування з міського бюджету у сумі 57,4 тис. гривень.

Було проведено капітальний ремонт:

- будівлі Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І—ІІІ ступенів № 12 ім. Б. Берестовського, м. Суми, Сумської області, вул. Засумська;
- будівлі Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І—ІІІ ступенів № 8, м. Суми, Сумської області;
- будівлі та приміщень Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І—ІІІ ступенів № 15 ім. Д. Турбіна, м. Суми, Сумської області;
- будівлі та приміщень Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 3 «Калинка» м. Суми, Сумської області;
- будівлі та приміщень Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І—ІІІ ступенів № 2 ім. Д. Косаренка, м. Суми, Сумської області.

Всього на виконання підпрограми 13 спрямовано 3473,8 тис грн коштів державної субвенції та 64,4 тис. грн коштів міського бюджету.

Підпрограма 14. Забезпечення діяльності інклюзивно - ресурсних центрів.

Завдання 1. Розвиток інклюзивно – ресурсного центру

Пункт 1.1. Забезпечення належних умов надання послуг здобувачам освіти з особливими освітніми потребами.

У 2018 році створено Комунальну установу Інклюзивно-ресурсний центр № 1 Сумської міської ради.

Діяльність центру спрямована на забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років міста Суми на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, у тому числі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

У 2019 році спеціалістами центру виконано наступні завдання:

1. Проведено комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку з метою визначення особливих освітніх потреб та потенційних можливостей дітей віком від 2 до 18 років за запитами батьків.
2. Надано консультативну, психологічну та методичну допомогу батькам, працівникам соціальних служб, медичних установ, педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти, закладів

професійно-технічної освіти з питань супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивної (спеціальної) освіти. 1173

3. Надані корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги дітям з ООП з метою корекції порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення. .

4. Налагоджена співпраця з органами місцевого самоврядування, закладами освіти, Департаментом соціального захисту населення, службою у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП.

На оплату праці співробітників центру спрямовано 581,9 тис. грн коштів субвенції з державного бюджету

Пункт 1.2. Підвищення рівня комфортних умов в ІРЦ.

На придбання товарів, роботі і послуг, пов'язаних з стабільним функціонуванням закладів (матеріалів, обладнання, інвентарю, придбання або передплата періодичних, довідкових, інформаційних видань; витратних та інших матеріалів до комп'ютерної техніки та оргтехніки; оплати усіх видів комунальних послуг тощо) у 2019 році спрямовано 124,8 тис. грн коштів міського бюджету.

Пункт 1.3. Придбання обладнання довгострокового користування для ІРЦ.

У 2019 році для забезпечення діяльності центру було придбано один персональний комп'ютер та один ноутбук на загальну суму 29,00 тис. грн коштів міського бюджету.

Всього на виконання підпрограми 14 спрямовано 735,7 тис. грн, у тому числі: кошти міського бюджету – 153,8 тис грн, кошти державного бюджету – 581,9 тис гривень.

Підпрограма 16. Реалізація заходів, спрямованих на підвищення якості освіти

Завдання 1. Розвиток та модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти

Пункт 1.1. Придбання шкільного автобуса, у тому числі обладнаних місцями для дітей з особливими освітніми потребами

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 319 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію заходів, спрямованих на підвищення якості освіти» в рамках співфінансування для придбання шкільного автобуса, обладнаного місцями для дітей з особливими освітніми потребами, для НВК № 16 було спрямовано 854,00 тис грн коштів міського бюджету.

Всього на виконання комплексної міської програми «Освіта м. Суми на 2019 - 2021 роки» у 2019 році було спрямовано 897830,1 тис грн, у тому числі: кошти міського бюджету – 562270,0 тис грн, кошти обласного бюджету – 2021,8 тис грн, кошти державного бюджету – 333538,3 тис гривень.

Начальник управління освіти і науки

Сумської міської ради



А.М. Данильченко