



(867)
Проект оприлюднено
« 09 » 11 2021 р.

п. 41

СУМСЬКА МІСЬКА РАДА
VIII СКЛИКАННЯ _____ СЕСІЯ
РІШЕННЯ

від 2021 року № 28 – МР
м. Суми

Про затвердження комплексної
програми Сумської міської
територіальної громади «Освіта на
2022 - 2024 роки»

З метою реалізації заходів, спрямованих на розвиток та вдосконалення освітньої галузі Сумської міської територіальної громади, створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції профільного навчання в старшій школі, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Концепції розвитку інклюзивної освіти, рішення Сумської міської ради від 29 лютого 2012 року № 1207 - МР «Про Положення про Порядок розробки, затвердження та виконання міських цільових (комплексних) програм, програми економічного і соціального розвитку міста Суми та виконання міського бюджету» (зі змінами), керуючись пунктом 22 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»,
Сумська міська рада

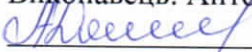
ВИРІШИЛА:

1. Затвердити комплексну програму Сумської міської територіальної громади «Освіта на 2022 - 2024 роки» (додається).
2. Управлінню освіти і науки Сумської міської ради (Данильченко А.М.) щорічно до 01 квітня звітувати Сумській міській раді про хід виконання Програми.
3. Вважати рішення Сумської міської ради від 19 грудня 2018 року № 4326 – МР «Про затвердження комплексної програми Сумської міської територіальної громади «Освіта на 2019 - 2021 роки» (зі змінами) таким, що втратило чинність з 01.01.2022 року.

4. Організацію виконання цього рішення покласти на управління освіти і науки Сумської міської ради (Данильченко А.М.), а координацію виконання цього рішення покласти на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Полякова С.В.

Сумський міський голова

Олександр ЛИСЕНКО

Виконавець: Антоніна ДАНИЛЬЧЕНКО
 2021 р.

Ініціатор розгляду питання – Сумський міський голова

Проект рішення підготовлено - управлінням освіти і науки Сумської міської ради.

Доповідач: начальник управління освіти і науки Сумської міської ради
(Антоніна ДАНИЛЬЧЕНКО)

**Комплексна програма
Сумської міської територіальної громади
«Освіта на 2022 – 2024 роки»**

1. Загальна характеристика програми

Галузь освіти Сумської міської територіальної громади якісно вдосконалюється відповідно до вимог часу, запитів інформаційного суспільства та нових соціальних умов. У закладах освіти успішно створюється новий освітній простір, продовжується реалізація Концепції Нової української школи, удосконалюється якість освітніх послуг на всіх рівнях: забезпечуються необхідні умови для цілісного розвитку дошкільнят, їх фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей; новітні засоби та технології стають невід'ємною частиною освітнього процесу закладів загальної середньої освіти; освіта стає доступнішою та адаптованою для осіб з особливими освітніми потребами; високою є результативність участі учнів громади в інтелектуальних та творчих конкурсах, олімпіадах, змаганнях, зокрема у зовнішньому незалежному оцінюванні; відбуваються динамічні зміни в позашкільній освіті у напрямку інноваційної діяльності.

Комплексна програма Сумської міської територіальної громади «Освіта на 2022 – 2024 роки» (далі – Програма) розроблена відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції профільного навчання в старшій школі, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Концепції розвитку інклюзивної освіти.

В основу Програми покладене рішення Сумської міської ради від 29 лютого 2012 року № 1207 - МР «Про Положення про Порядок розробки, затвердження та виконання міських цільових (комплексних) програм, програми економічного і соціального розвитку міста Суми та виконання міського бюджету» (зі змінами).

Програма враховує основні пріоритети розвитку освіти Сумської міської територіальної громади, спрямована на створення безпечних та комфортних умов для здобуття доступної та якісної освіти, забезпечення якісною освітою та освітньою інфраструктурою всіх учасників освітнього процесу, соціалізації та адаптації осіб з особливими освітніми потребами, формування толерантного ставлення до учасників освітнього процесу, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, підвищення ролі педагогічного працівника з метою організації освітніх процесів відповідно до сучасних потреб, розвиток матеріально-технічної бази, забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників. Передбачено заходи

870
щодо формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, громадянина України, Європи, світу.

Акцентується увага на упровадженні в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, підвищенні рівня охоплення дітей різними видами позашкільної освіти, удосконаленні системи роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю, ранньому виявленні здібностей та обдарувань, їх розкритті з урахуванням вікових та психологічних особливостей.

Термін реалізації програми: 2022 - 2024 роки.

1.1. Паспорт комплексної програми Сумської міської територіальної громади «Освіта на 2022 - 2024 роки»

1.	Ініціатор розробки Програми	Виконавчий комітет Сумської міської ради
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми	Рішення Сумської міської ради від 29 лютого 2012 року № 1207 - МР «Про Положення про Порядок розробки, затвердження та виконання міських цільових (комплексних) програм, програми економічного і соціального розвитку міста Суми та виконання міського бюджету» (зі змінами)
3.	Міський замовник Програми	-
4.	Розробник Програми	Управління освіти і науки Сумської міської ради
5.	Співрозробники Програми	-
6.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти і науки Сумської міської ради
7.	Термін реалізації Програми	2022 – 2024 роки
8.	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Бюджет Сумської міської територіальної громади, державний бюджет
9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, в тому числі:	Усього на 2022 – 2024 роки – тис. грн, у т. ч.: 4593341,9 тис. грн 2022 рік – 1440405,9 тис. грн, 2023 рік – 1530517,6 тис. грн, 2024 рік – 1622418,4 тис. гривень.

1.2. Ресурсне забезпечення Програми

Ресурсне забезпечення Програми складають кошти загального та спеціального фондів бюджетів різних рівнів з урахуванням вимог Бюджетного кодексу України

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми (не враховуючи поточне утримання установ)	Періоди виконання Програми			Всього витрат на виконання Програми
	2022 рік (план)	2023 рік (план)	2024 рік (план)	
Обсяг ресурсів, усього	1440405,9	1530517,6	1622418,4	4593341,9

з них: кошти загального фонду	1340006,9	1428023,9	1516224,2	4284255,0
з них: кошти спеціального фонду	100399,0	102493,7	106194,2	309086,9
в т.ч. бюджет розвитку	28867,3	27114,3	26864,3	82845,9
кошти державного бюджету	548198,3	598718,4	638361,2	1785277,9
кошти бюджету ТГ	892207,6	931799,2	984057,2	2808064,0

1.3. Перелік бюджетних програм (наведено в додатку 1 до Програми)

2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного та культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства та держави.

Сучасні соціально-економічні та політичні зміни стали передумовою реформування національної системи освіти. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, нові закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», освітні програми визначають стратегічні напрями та наголошують на необхідності підвищення її якості, оновлення змісту й форм організації освітнього процесу. Комфортне середовище, побудоване на засадах гуманізму, рівність і повага до всіх суб'єктів діяльності, психологічна безпека, створення можливостей для індивідуального розвитку, формування предметних та ключових компетентностей – складові сучасних інноваційних змін у освіті.

На території Сумської міської територіальної громади для забезпечення конституційного права громадян на отримання доступної, якісної освіти функціонує 83 заклади комунальної форми власності.

Одним із базових принципів Нової української школи є твердження про безперервність освіти. Це означає, що процес виховання, навчання та формування особистості починається відразу від народження і триває пожиттєво. Саме тому дошкільна освіта – обов'язкова первинна складова частина системи безперервної освіти в Україні. Держава при цьому визнає пріоритетність дошкільної освіти та забезпечує умови для її здобуття.

Різними формами дошкільної освіти у 2021 році охоплено 10171 дитину (85%). Із них виховуються в закладах дошкільної освіти 10038 дітей, в позашкільних закладах – 133 дитини.

Кількість дітей віком від 3 до 6 років складає 8173 особи, вони всі охоплені різними формами дошкільної освіти (100 %). Із них виховується в закладах дошкільної освіти 8043 дитини, отримують дошкільну освіту у закладах позашкільної освіти 130 дітей.

Стовідсотково охоплені підготовкою до школи діти п'ятирічного віку, що сприяє забезпеченню наступності між дошкільною і початковою ланками.

Рішенням Сумської міської ради від 16 грудня 2020 року №27-МР до мережі закладів Сумської міської територіальної громади включено Стецьківський та Великочернечинський заклади дошкільної освіти.

У 2021 році завершено будівництво закладу дошкільної освіти в 12-му мікрорайоні на 160 місць. Проектом передбачені рішення щодо доступності

маломобільних груп населення до будівлі закладу (ліфт, пандуси, сходи з відповідними поручнями).

Важливим аспектом управлінської діяльності для реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти є створення для дітей різнобічного розвивального середовища, яке дало б кожній дитині можливість проявити себе. У закладах необхідно створювати інноваційне середовище через упровадження педагогічних нововведень, спрямувати свою роботу на те, щоб умови перебування дітей були максимально зручними, комфортними та приносили радість.

Серед наявних проблем хочеться відзначити наступне: необхідність застосування диференційованого підходу до дітей з особливими освітніми потребами для допомоги в підтримці кожній дитині відповідно до її потреб; невідповідність структури харчування дітей всіх вікових груп сучасним тенденціям щодо здорового харчування; потреба постійної підтримки функціонування принципів системи НАССР на харчоблоках у закладах дошкільної освіти.

Провідну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін.

Основним пріоритетом розвитку освіти Сумської міської територіальної громади є впровадження Концепції Нової української школи, де ключовим залишається розвиток загальної середньої освіти.

Сучасне суспільство характеризується швидкими змінами в усіх сферах життя, що особливо впливає на розвиток освітянського простору.

Значною мірою ці зміни відображають прагнення суспільства збудувати державу європейського зразка. Закон України «Про повну загальну середню освіту» визначає чіткі кроки подальшого реформування в освіті. Головною умовою рівного доступу до якісної освіти є формування оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог законодавства.

У мережі закладів загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади відбулися зміни. Рішенням Сумської міської ради від 16 грудня 2020 року №28-МР до мережі закладів Сумської міської територіальної громади включено Стецьківський заклад загальної середньої освіти, Великочернечинський заклад загальної середньої освіти та Пушкарівську філію Великочернечинського закладу загальної середньої освіти.

У 2021-2022 навчальному році у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності навчається 30148 учнів.

З 1 січня 2021 року контингент учнів та мережа класів збільшилась на 748 учнів завдяки приєднанню Стецьківського закладу загальної середньої освіти, Великочернечинського закладу загальної середньої освіти та Пушкарівської філії Великочернечинського закладу загальної середньої освіти.

Необхідно посилити контроль за підвищенням якості освіти, зокрема за зміцненням матеріально-технічної бази, підвищенням рівня професійної компетентності педагогів. Є потреба модернізувати навчальне обладнання кабінетів природничо-математичних дисциплін, майстерень, спортивних залів, оновити фонди навчальної, методичної, художньої, науково-популярної,

довідникової літератури. На сьогодні без використання інформаційно-комунікаційних засобів неможливо забезпечити рівний доступ учнів до якісної освіти. Однак, при використанні комп'ютерної техніки під час освітнього процесу існує ряд проблем. Частина застарілих комп'ютерів не відповідає рівню сучасних технічних вимог. Є потреба у завершенні комплектування шкіл сучасною комп'ютерною технікою, облаштувати мережу шкіл мультимедійними комплексами.

Потребують вирішення також питання щодо посилення ефективності заходів, спрямованих на національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді:

- реалізація завдань Концепції національно-патріотичного виховання у закладах освіти;
- системне впровадження в урочний та позаурочний виховний процес національних традицій, звичаїв, сучасного педагогічного досвіду і досліджень сучасної психолого-педагогічної науки у сфері виховання;
- виховання суспільно-активних свідомих громадян України.

Інклюзивна освіта - вимога часу. Важливою складовою державної політики в Україні є прогресивні зміни в стратегії розвитку освіти для дітей з особливими потребами з домінуючим напрямом – упровадженням інклюзивної освіти в закладах загальної середньої та дошкільної освіти. Стаття 3 Закону України «Про освіту» зазначає необхідність створення державою умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами та тісно переплітається з концепцією прав людини щодо рівного доступу до освіти та участі в усіх сферах життя.

З кожним роком збільшується мережа класів з інклюзивним навчанням. У 2021-2022 навчальному році інклюзивні класи діють у 29 школах, відкрито 117 класів, де навчається 198 учнів.

У ЗОШ №№ 8, 6, 7, 17, 29, НВК №№ 16, 41, Піщанській ЗОШ створено умови для безперешкодного доступу учнів з особливими освітніми потребами до приміщення закладу. У ЗОШ №№ 1, 7, 8, 10, 13, 14, 22, НВК № 16 для учнів з вадами опорно-рухового апарату обладнано поручні, туалетні кімнати.

У НВК № 16 обладнано поручні на трьох поверхах, є пристосовані меблі, туалетна кімната, ресурсна кімната, кабінет ЛФК, медіатека та кабінет для проведення корекційно-розвиткових занять, створений освітньо-ресурсний центр підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Введено в дію шкільний ліфт.

У закладах, де організовано інклюзивне навчання, облаштовано кабінети психологічного розвантаження, логопедичні кабінети для здійснення корекційно-розвиткових занять. У закладах загальної середньої освіти №№ 3, 7, 8, 10, 14, 17, 18, 20, 23, 24, 26, НВК № 16 облаштовані ресурсні кімнати, збільшилася їх кількість і покращилося оснащення, організовано куточки медіатек в ЗЗСО №№ 17, 26, 29.

Серед наявних проблем хочеться відзначити наступне: педагогічні працівники, які здійснюють навчання учнів з особливими освітніми потребами, у більшості не мають фахової освіти або відповідних курсів, що унеможлиблює надання якісних освітніх послуг. Учні, які навчаються за програмами спеціальних закладів освіти для дітей з порушенням інтелекту, не забезпечені спеціальними підручниками в повній мірі. Актуальними залишаються питання

комплектування інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти та тісна співпраця з батьками для формування нової філософії суспільства – позитивного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами.

Важливим кроком у створенні сучасної європейської системи надання корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами є створення Інклюзивно-ресурсного центру. Метою діяльності центру є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження компенсуючого типу.

На сьогодні проблемним залишається питання вдосконалення мережі для логопедичних кабінетів та їх обладнання, що сприятиме підвищенню якості корекційного супроводу дітей з порушеннями мовлення.

Важливим є забезпечення підвищення професійного рівня педагогів міста, що здійснюється комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради».

Метою позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості. Це важлива складова процесу освіти та виховання.

За підсумками 2020-2021 навчального року у закладах позашкільної освіти працюють 592 гуртки, в яких навчається 10973 здобувачі освіти.

Чисельність дітей окремих категорій – вихованців закладів позашкільної освіти у 2020 – 2021 навчальному році становить:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 27;
- діти з малозабезпечених сімей – 126;
- діти з особливими освітніми потребами – 77.

Відсоток закладів, у яких забезпечено умови для безперешкодного доступу дітей з обмеженими фізичними можливостями, складає 50 %.

Закладами позашкільної освіти забезпечується високий рівень охоплення дітей та молоді масовими заходами. Проведено 760 масових заходів, до яких залучено близько 30 тисяч здобувачів освіти.

Охоплення дітей позашкільною освітою чотирма закладами становить 37%. Питома вага дітей, охоплених позашкільною освітою, у відсотках до загальної кількості дітей шкільного віку (з урахуванням всіх типів закладів позашкільної освіти, культури та спорту, розташованих на території Сумської міської територіальної громади), становить 98%.

2022-2024 роки мають стати часом розвитку талантів дітей, підтримки їх творчих, інтелектуальних і спортивних досягнень. Необхідно активізувати роботу щодо залучення якомога більшої кількості дітей до занять у закладах позашкільної освіти, розширення можливостей вибору освітніх послуг з огляду на здібності та інтереси особистості, її власні плани щодо вибору майбутньої професії.

Основні шляхи розв'язання проблем:

- 1) забезпечення утримання мережі закладів освіти з урахуванням потреб громадян, суспільних запитів і державних вимог;
- 2) створення належних умов для функціонування системи освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини;

3) створення і удосконалення системи інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами, створення комплексу умов рівного доступу до якості освіти всіх рівнів;

4) урегулювання організації харчування здобувачів освіти/дітей у закладах освіти з урахуванням принципів здорового харчування та приведення енергетичної цінності раціону, структури харчування у відповідність до Норм фізіологічних потреб населення в основних харчових речовинах і енергії, з урахуванням рекомендацій ВООЗ щодо споживання жирів, цукру, солі;

5) аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за всіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви відповідно до вимог НАССР;

6) організація системної роботи з формування здорового способу життя та виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих;

7) створення комфортних та безпечних умов для занять у спортивних залах та на спортмайданчиках;

8) інтеграція зусиль у питанні національно-патріотичного виховання батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади та органів місцевого самоврядування, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів тощо;

9) удосконалення психологічного супроводу освітнього процесу на всіх етапах структури освітньої галузі;

10) створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді;

11) здійснення комплексної інформатизації освіти через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес;

12) впровадження інноваційних технологій та методів інтерактивного навчання в освітній процес (закупівля мультимедійних дошок в комплекті);

13) зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів (закупівля кабінетів фізики, біології, хімії, географії);

14) розвиток різних напрямів позашкільної освіти;

15) приведення матеріально-технічної бази та навчального оснащення закладів освіти до нових сучасних стандартів організації освітнього середовища;

16) участь закладів освіти у міжнародних проектах та конкурсах;

17) стабільне фінансування галузі.

3. Мета Програми

Метою Програми є надання громаді сучасної повноцінної, якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям; створення умов для забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, виховання патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

4. Напрями діяльності

Напрями діяльності Програми, узгоджені з її метою, викладені у додатку 3 до Програми.

5. Завдання Програми

5.1. Дошкільна освіта:

- забезпечення виконання вимог Державного стандарту дошкільної освіти з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей у найбільш оптимальній для кожної дитини формі;
- здійснення тісної співпраці з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнюючи форми спільної роботи;
- збереження та розвиток мережі закладів дошкільної освіти, створення умов для їх функціонування;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно – орієнтованих технологій;
- оновлення технологічного обладнання харчоблоків та пралень у зв'язку з їх фізичним та моральним зношуванням;
- оновлення та укомплектування закладів дошкільної освіти обладнанням та меблями, що буде сприяти підвищенню стандартів надання послуг;
- впровадження заходів щодо покращення енергоефективності в закладах дошкільної освіти;
- забезпечення комфортних та безпечних умов перебування здобувачів освіти у приміщеннях та на території закладу дошкільної освіти;
- залучення інших коштів, не заборонених законодавством, реалізація актуальних інвестиційних проектів для укріплення матеріально-технічної бази закладів;
- створення оновленого відповідно до вимог часу програмно – методичного забезпечення закладу дошкільної освіти;
- впровадження в роботу закладів дошкільної освіти експериментальної та інноваційної діяльності, інклюзивної освіти, враховуючи досвід інших країн та кращих надбань вітчизняної педагогіки та психології, розширення сектору освітніх послуг.

5.2. Загальна середня освіта у закладах загальної середньої освіти:

- виховання суспільно-активного свідомого громадянина України;
- формування всебічно розвиненої, цілісної особистості;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків;
- створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання усіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення закладів освіти сучасним обладнанням та засобами навчання відповідно до вимог Концепції Нової української школи;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- модернізація системи фізичного виховання та розвиток спортивної інфраструктури у закладах освіти;

- забезпечення оптимального рухового режиму для зміцнення здоров'я дітей та учнів через використання сучасних підходів, пріоритетних напрямків розвитку і популяризації фізичної культури та різних видів спорту;

- оснащення закладів загальної середньої освіти з поглибленим/профільним вивченням природничих та математичних предметів та опорних шкіл засобами навчання, у тому числі кабінетами фізики, хімії, біології, географії, математики мультимедійними засобами навчання;

- створення STEM-лабораторій;

- технологізація, інформатизація та інноваційність навчального процесу; профілізація навчання та запровадження системи моніторингу якості освіти;

- створення єдиної освітньої мережі швидкісного інтернету;

- максимально ефективний розподіл коштів на проведення у закладах загальної середньої освіти поточних та капітальних ремонтів будівель та приміщень;

- оновлення технологічного обладнання харчоблоків у зв'язку з їх фізичним зношуванням;

- впровадження заходів щодо покращення енергоефективності в закладах загальної середньої освіти;

- створення комфортних умов для навчання та виховання, виконання необхідних заходів щодо охорони праці та протипожежної безпеки;

- залучення інших коштів, не заборонених законодавством, реалізація актуальних інвестиційних проектів для укріплення матеріально-технічної бази закладів.

5.3. Спеціальна освіта:

- удосконалення науково-методичного, фінансового забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання;

- забезпечення необхідними навчально – методичними і наочно – дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;

- облаштування кабінетів для проведення корекційно – розвиваючих занять;

- забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень закладу освіти дітей з порушеннями опорно – рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та дітей з порушенням зору;

- удосконалення системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання;

- залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі у навчально-реабілітаційному процесі з метою підвищення його ефективності;

- створення комфортних умов для навчання та виховання, виконання необхідних заходів щодо охорони праці та протипожежної безпеки.

5.4. Позашкільна освіта:

- утримання та збереження мережі закладів позашкільної освіти;

- зміцнення матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти шляхом поліпшення їх ресурсного забезпечення, комп'ютеризації за рахунок раціонального використання бюджетних коштів та залучення альтернативних джерел фінансування;

- узагальнення та популяризація кращого досвіду роботи педагогічних колективів закладів позашкільної освіти з питань роботи з дітьми та учнівською молоддю в позашкільний час;
- розроблення новітніх організаційно-педагогічних методик, зокрема щодо раннього творчого розвитку дитини, організація профільної практичної, творчої, комунікативної та дослідницької діяльності вихованців;
- забезпечення рівного доступу дітей з особливими освітніми потребами до освітніх послуг у закладах позашкільної освіти, створення інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення морального і матеріального стимулювання педагогів-керівників гуртків, а також вихованців, які є переможцями та призерами обласних, всеукраїнських, міжнародних творчих конкурсів, змагань, фестивалів;
- забезпечення щорічного повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги.

5.5. Централізований бухгалтерський та фінансовий облік у галузі «Освіта»:

- розробка планів діяльності на плановий та наступні за плановим два бюджетні періоди ;
- на підставі плану діяльності та індикативних прогностичних показників бюджету на наступні за плановим два бюджетні періоди організація та забезпечення складання проекту кошторису та бюджетного запиту;
- розподіл та доведення до розпорядників коштів нижчого рівня у встановленому порядку обсягів бюджетних асигнувань;
- розробка та затвердження паспортів бюджетних програм, складання звітів про їх виконання, здійснення аналізу показників виконання бюджетних програм;
- здійснення управління бюджетними коштами у межах встановлених бюджетних повноважень та оцінки ефективності бюджетних програм, забезпечуючи ефективне, результативне і цільове використання бюджетних коштів, організація та координація роботи розпорядників бюджетних коштів нижчого рівня у бюджетному процесі;
- здійснення внутрішнього контролю за повнотою надходжень, взяттям бюджетних зобов'язань розпорядниками бюджетних коштів нижчого рівня та витрачанням бюджетних коштів;
- участь у складанні консолідованої статистичної, фінансової, бюджетної та іншої звітності, порівнюючи з даними бухгалтерського, статистичного та внутрішньогосподарського обліку, запроваджують форми внутрішньогосподарського обліку для збору певної інформації.

5.6. Централізоване господарське обслуговування закладів освіти:

- організація підготовки закладів освіти до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період;
- розрахунок обсягів споживання енергоресурсів у натуральних показниках та контроль за їх дотриманням;
- обрахунок економії енергоспоживання від впровадження енергоефективних проектів;
- забезпечення виконання вимог нормативних документів чинного

законодавства України у сфері санітарно-гігієнічного режиму, технічного та протипожежного стану, енергозбереження;

- здійснення регулярного моніторингу використання енергоносіїв;
- формування пропозицій впровадження енергозберігаючих заходів.

5.7. Інші програми та заходи у сфері освіти:

- оновлення міського банку даних «Обдарованість»;
- створення умов для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку обдарованих дітей, їх самореалізації;
- впровадження Шкільного громадського бюджету Сумської міської територіальної громади з метою взаємодії органів місцевого самоврядування з дітьми та молоддю та залучення учнів 7-11 (12) класів закладів загальної середньої освіти до участі в бюджетному процесі шляхом подання, відкритого голосування за проекти та реалізації проєктів-переможців, визначених безпосередньо учнями та ученицями закладу освіти;
- використання у педагогічній практиці нових технологій навчання, які сприятимуть розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості;
- поетапне виявлення обдарованих дітей у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- проведення міських заходів з обдарованою молоддю;
- забезпечення участі обдарованої молоді в міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, змаганнях;
- адресна підтримка обдарованої молоді, зокрема шляхом призначення й виплати стипендій, яка здійснюється відповідно до Положення про порядок призначення стипендій міського голови Сумської міської територіальної громади обдарованим учням-переможцям олімпіад, турнірів, конкурсів (додаток 4).

5.8. Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти:

- задоволення потреб учнів закладів загальної середньої освіти у професійному самовизначенні і творчій самореалізації відповідно до їх здібностей, інтересів, наявних умов;
- створення умов для професійного (що передбачає одержання професії) профільного навчання;
- професійна орієнтація учнів для усвідомлення вибору професії;
- усунення різних порушень усної і писемної мови;
- запобігання різних відхилень мовного розвитку учнів;
- пропаганда логопедичних знань серед педагогів та батьків;
- проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини;
- надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;
- моніторинг динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються;

- узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;
- формування та оприлюднення бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (вебресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;
- забезпечення надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;
- організація та проведення консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:
 - планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
 - проведення супервізії;
 - розроблення документів закладу освіти;
 - особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
 - впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

5.9. Компенсаційні виплати на пільговий проїзд електротранспортом окремим категоріям громадян:

- забезпечення пільговим проїздом у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування учнів 1 – 11 класів, які навчаються в закладах загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади.

5.10. Забезпечення діяльності інклюзивно – ресурсних центрів

- проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, у тому числі коефіцієнта її інтелекту, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини;
- надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах освіти Сумської міської територіальної громади та не отримують відповідної допомоги;
- надання консультацій, методичної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти Сумської міської територіальної громади з питань організації інклюзивного навчання;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг таким дітям;
- консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, інших закладів освіти, які

забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів;

- надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;

- моніторинг динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, у яких вони навчаються;

- організація інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами.

5.11. Розвиток та модернізація матеріально – технічної бази закладів освіти:

- створення безпечного освітнього середовища, сучасної матеріально-технічної бази для функціонування закладів освіти;

- впровадження та постійне підтримання функціонування принципів системи НАССР на харчоблоках;

- участь у реалізації програми «Спроможна школа для кращих результатів»;

- участь у реалізації проєктів за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку;

- оснащення закладів освіти сучасною системою автоматичної пожежної сигналізації, оповіщення людей про пожежу та передавання тривожних сповіщень;

- модернізація та зміцнення існуючої матеріально-технічної бази закладів освіти шляхом проведення капітальних ремонтів.

6. Результативні показники виконання завдань Програми

Критерії оцінки ефективності виконання заходів Програми (результативні показники) наведено в додатку 5 до Програми.

7. Очікувані результати наведено у додатку 6 до Програми.

8. Координація та контроль за ходом виконання Програми

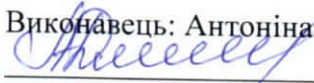
Координацію діяльності та контроль за виконанням завдань та заходів Програми здійснює управління освіти і науки Сумської міської ради.

Контроль за ходом реалізації програми здійснюється постійною комісією Сумської міської ради з питань охорони здоров'я, соціального захисту населення, освіти, науки, культури, туризму, сім'ї, молоді та спорту.

Виконавці Програми щороку до 15 січня надають управлінню освіти і науки Сумської міської ради інформацію про хід виконання цієї Програми за минулий рік.

Сумський міський голова

Олександр ЛИСЕНКО

Виконавець: Антоніна ДАНИЛЬЧЕНКО

 2021 р.

Додаток 1

до комплексної програми Сумської
міської територіальної громади
«Освіта на 2022-2024 роки»

**Перелік
бюджетних програм до комплексної програми Сумської міської територіальної громади
«Освіта на 2022-2024 роки»**

Код Програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів (КПКВК)	Назва головного розпорядника бюджетних коштів Найменування бюджетної програми
1	2
0611010 0611200 0611210	Управління освіти і науки Сумської міської ради «Надання дошкільної освіти» «Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» «Надання освіти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»
0611020 0611021 0611030 0611031 0611040	Управління освіти і науки Сумської міської ради «Надання загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» «Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти» «Надання загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції» «Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти» «Надання загальної середньої освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією, що мають

0611041 0611060	цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередньому періоді» «Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти» «Надання загальної середньої освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередньому періоді, а також коштів, необхідних для забезпечення безпечного навчального процесу у закладах загальної середньої освіти)»
0611061 0611180	«Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти» «Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»
0611181	«Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»
0611182	«Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам»
0611200 0611210	«Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» «Надання освіти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»
0611020 0611022	Управління освіти і науки Сумської міської ради «Надання загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» «Надання загальної середньої освіти спеціальними закладами загальної середньої освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку»
0611025 0611030 0611032	«Надання загальної середньої освіти навчально – реабілітаційними центрами для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку» «Надання загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції» «Надання загальної середньої освіти спеціальними закладами загальної середньої освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку»

0611035	«Надання загальної середньої освіти навчально – реабілітаційними центрами для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку»
0611040	«Надання загальної середньої освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередньому періоді»
0611042	«Надання загальної середньої освіти спеціальними закладами загальної середньої освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку»
0611060	«Надання загальної середньої освіти за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією (крім залишку коштів, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередньому періоді, а також коштів, необхідних для забезпечення безпечного навчального процесу у закладах загальної середньої освіти)»
0611062	«Надання загальної середньої освіти спеціальними закладами загальної середньої освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку»
0611180	«Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»
0611181	«Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»
0611182	«Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам»
0611070	Управління освіти і науки Сумської міської ради «Надання позашкільної освіти закладами позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми»
0611140	Управління освіти і науки Сумської міської ради «Інші програми, заклади та заходи у сфері освіти»

06111141 06111160	«Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти» «Забезпечення діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників»
06111140 06111142	Управління освіти і науки Сумської міської ради «Інші програми, заклади та заходи у сфері освіти» «Інші програми та заходи у сфері освіти»
06111150 06111151 06111152	Управління освіти і науки Сумської міської ради «Забезпечення діяльності інклюзивно – ресурсних центрів» «Забезпечення діяльності інклюзивно – ресурсних центрів за рахунок коштів місцевого бюджету» «Забезпечення діяльності інклюзивно – ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції»
0617321	Управління освіти і науки Сумської міської ради «Будівництво освітніх установ та закладів»
0619770	Управління освіти і науки Сумської міської ради «Інші субвенції з місцевого бюджету»
06111170 06111171 06111172	Управління освіти і науки Сумської міської ради «Виконання заходів в рамках реалізації програми «Спроможна школа для кращих результатів» «Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми «Спроможна школа для кращих результатів» «Виконання заходів в рамках реалізації програми «Спроможна школа для кращих результатів» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам»
0617361 0617362	Управління освіти і науки Сумської міської ради «Співфінансування інвестиційних проєктів, що фінансуються за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку» «Виконання інвестиційних проєктів в рамках підтримки розвитку об'єднаних територіальних громад»

0617363

«Виконання інвестиційних проєктів в рамках здійснення заходів щодо соціально – економічного розвитку окремих територій»

Сумський міський голова

Виконавець: Антоніна ДАНИЛЬЧЕНКО


_____ 2021 р.

Олександр ЛИСЕНКО

886

Додаток 2
до комплексної програми Сумської
міської територіальної громади
«Освіта на 2022-2024 роки»

Вигоди та витрати

Вигоди	Витрати
<i>Сфера інтересів громадян</i>	
Створення умов для розвитку доступної та якісної освіти, покращення рівня її ефективності	Витрати державного та міського бюджету для забезпечення функціонування закладів освіти
Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогів	Стимулювання праці педагогічних працівників
Оптимізація управління освітою на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій, удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення закладів освіти
Удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю, раннє виявлення здібностей та обдарувань, їх розкриття з урахуванням вікових та психологічних особливостей	Фінансове заохочення обдарованих учнів
Підвищення рівня охоплення дітей різними видами позашкільної освіти, використання виховного потенціалу системи позашкільної освіти, урізноманітнення її напрямів, форм, методів і засобів навчально-виховного процесу як основи гармонійного розвитку особистості	Утримання та розвиток мережі закладів позашкільної освіти
Створення здоров'язбережувального середовища в закладах освіти, формування здорового способу життя як складової виховання, збереження й зміцнення здоров'я дітей та молоді	Моральне та матеріальне стимулювання учасників спортивних змагань
Удосконалення навчально-виховної роботи з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді	Забезпечення проведення міських конкурсів
Збереження, розвиток, зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти, проведення ремонтних робіт, реконструкція будівель, упровадження енергозберігаючих технологій в закладах освіти, оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази	Капітальні вкладення: придбання основних фондів, ремонт, модернізація

Сумський міський голова

Олександр ЛИСЕНКО

Виконавець: Антоніна ДАНИЛЬЧЕНКО 2021 р.

Додаток 3

до комплексної програми Сумської міської територіальної громади «Освіта на 2022 - 2024 роки»

Напрями діяльності (підпрограми), завдання та заходи

комплексної програми Сумської міської територіальної громади «Освіта на 2022 - 2024 роки»

№ з/п	Пріоритетні завдання	Заходи програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн.				Очікуваний результат
						всього	у т. ч. по роках			
							2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дошкільна освіта (підпрограма І)										
1.	Розвиток дошкільної освіти	Забезпечення належних умов для надання дошкільної освіти та виховання дітей						Підвищення рівня охоплення дошкільною освітою дітей дошкільного віку		
		- кількість діючих закладів дошкільної освіти (од),		Управління освіти і науки Сумської міської ради, заклади дошкільної освіти			38	38	38	
		- кількість дітей (осіб)			8922	8922	8922			
1.1. Забезпечення якісного виховання дітей у закладах		2022-2024 роки		Бюджет ТГ (загальний фонд)		905306,0	277037,5	303769,3	324499,2	

[illegible]

									бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету, загальний фонд)											
2.	Виконання програми Сумської міської територіальної громади «Милосердя» на 2022-2024 роки»	2.1. Соціальна підтримка вихованців закладів дошкільної освіти, які потребують особливої соціальної уваги	2022-2024 роки						Бюджет ТГ (загальний фонд)	55,5	17,6	18,5	19,4						Підвищення рівня соціальної захищеності найбільш вразливих верств населення	
3.	Виконання програми Сумської міської територіальної громади «Соціальна підтримка захисників України та членів їх сімей» на 2022-2024 роки»	2.1. Соціальна підтримка вихованців закладів дошкільної освіти, батьки яких є захисниками України, добровольцями – захисниками України або загиблими (померлими) захисниками України	2022-2024 роки						Бюджет ТГ (загальний фонд)	8045,7	2546,1	2682,2	2817,4						Підвищення рівня соціальної захищеності найбільш вразливих верств населення	
УСЬОГО по підпрограмі І без коштів на виконання інших міських програм										1233568,2	385540,2	411794,5	436233,5							
										Бюджет ТГ	1145658,3	357694,1	382490,9	405473,3						

		(загальний фонд)	86349,9	27326,1	28783,6	30240,2	
		Бюджет ТГ (спеціальний фонд)					
		Кошти державного бюджету (субвенція з місцевого бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету, загальний фонд)	1560,0	520,0	520,0	520,0	
		Бюджет ТГ (загальний фонд)	8101,2	2563,7	2700,7	2836,8	
		Бюджет ТГ (загальний фонд)	1241669,4	388103,9	414495,2	439070,3	
		РАЗОМ					
		Загальна середня освіта у закладах загальної середньої освіти (підпрограма 2)					
I.	Розвиток загальної середньої освіти	Забезпечення належних умов для надання загальної середньої освіти	2022-2024 роки	Управління освіти і науки Сумської міської ради, заклади загальної середньої освіти			
		- кількість діючих закладів загальної середньої освіти (од.)			36	36	36
		- кількість діючих НВК (од.)			1	1	1
		- кількість учнів (осіб)			31245	31245	31245
		- кількість дошкільних груп (од.)			39	39	39

892

[illegible]

							державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», загальний фонд)	2700,0	900,0	900,0	900,0				
							Кошти державного бюджету (субвенція з місцевого бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету, загальний фонд)	373,9	118,0	124,8	131,1				Підвищення рівня соціальної захищеності найбільш вразливих верств населення
2.	Виконання програми Сумської міської територіальної громади «Милосердя» на 2022-2024 роки»	2.1. Соціальна підтримка учнів закладів загальної середньої освіти, які потребують особливої соціальної уваги	2022-2024 роки												

3.	Виконання програми Сумської міської територіальної громади «Соціальна підтримка захисників України та членів їх сімей» на 2022-2024 роки»	3.1. Соціальна підтримка учнів закладів загальної середньої освіти, вихованців та учнів навчально-виховних комплексів, батьки яких є захисниками України, добровольцями – захисниками України або загиблими (померлими) захисниками України	2022-2024 роки		Бюджет ТГ (загальний фонд)	16228,1	5132,3	5409,4	5686,4	Підвищення рівня соціальної захищеності найбільш вразливих верств населення
УСЬОГО по підпрограмі 2 без урахування коштів на виконання інших міських програм						2673226,5	83719,32	890284,2	945749,1	
у тому числі				Кошти державного бюджету (освітня субвенція, загальний фонд)		1659840,0	508338,8	556754,9	594746,3	
				Кошти державного бюджету (субвенція з місцевого бюджету на здійснення переданих видатків у сфері освіти за рахунок коштів освітньої субвенції, загальний фонд)		7405,9	2268,6	2484,2	2653,1	
				Кошти державного		11700,0	3900,0	3900,0	3900,0	

	бюджету (субвенція з місцевого бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету, загальний фонд)						
	Кошти державного бюджету (субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа", загальний фонд)	16500,0	5500,0	5500,0	5500,0	5500,0	
	Бюджет ПГ (співфінансування заходів що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної	9000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	

			загальної середньої освіти «Нова українська школа», загальний фонд)								
			Бюджет ТГ (загальний фонд)	829139,5	269980,2	272049,3	287110,0				
			Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	139641,1	44205,6	46595,8	48839,7				
			Бюджет ТГ (загальний фонд)	16602,0	5250,3	5534,2	5817,5				
				2689828,3	842443,5	895818,4	951566,6				
Спеціальна освіта (підпрограма 3)											
1.	Розвиток загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами у спеціальних школах	Забезпечення належних умов для надання загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами	Управління освіти і науки Сумської міської ради, спеціальна загальноосвітня школа	2022-2024 роки	- кількість діючих спеціальних шкіл та навчально – реабілітаційних центрів (од.)		3	3	3		
					-кількість учнів (осіб)		261	261	261		
					-кількість дошкільних груп (од.)		15	15	15		
					-кількість вихованців (осіб)		165	165	165		
					1.1. Забезпечення належного навчання учнів спеціальної загальноосвітньої школи	Кошти державного бюджету (освітня субвенція, загальний фонд)	55534,7	17007,0	18627,5	19900,2	Підвищення якості загальної середньої освіти спеціальних школах
						Бюджет ТГ (загальний фонд)	38701,8	11851,5	12982,2	13868,1	
					1.2. Організація якісного харчування учнів спеціальних шкіл та вихованців	Бюджет ТГ (загальний фонд)	6650,4	2216,8	2216,8	2216,8	Забезпечення виконання норм харчування, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24

дошкільного підрозділу	1.3. Підвищення рівня комфортних умов для учнів спеціальних шкіл									березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»	Покращення умов перебування учнів у закладах освіти
		Бюджет ТГ (загальний фонд)	11130,7	3712,3	3644,5	3773,9					
		Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	150,0	50,0	50,0	50,0					
		Кошти державного бюджету (субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа", загальний фонд)	300,0	100,0	100,0	100,0					
		Бюджет ТГ (співфінансування заходів що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої)	135,0	45,0	45,0	45,0	45,0				

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	(субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа", загальний фонд)									
	Бюджет ТГ (співфінансування заходів що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», загальний фонд)	135,0	45,0	45,0	45,0				45,0	
	Бюджет ТГ (загальний фонд)	95202,0	29789,2	31784,3	33628,5					
	Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	150,0	50,0	50,0	50,0					

Позашкільна освіта (підпрограма 4)

1. Розвиток позашкільної освіти	Забезпечення належних умов для надання позашкільної освіти				Позашкільна освіта (підпрограма 4)			
	Розвиток позашкільної освіти	Забезпечення належних умов для надання позашкільної освіти		2022-2024 роки	Управління освіти і науки Сумської міської ради, заклади позашкільної			
		- кількість діючих закладів позашкільної освіти (од)	- кількість дітей, охоплених позашкільною					
						5	5	5
						11050	11050	11050

		освітню (осіб)		освіти			Бюджет ТГ (загальний фонд)	117093,3	36600,0	38918,2	41575,1
		1.1. Забезпечення належного навчання вихованців закладів позашкільної освіти	1.2. Підвищення рівня комфортних умов для вихованців закладів позашкільної освіти								
УСЬОГО по підпрограмі 4											
у тому числі											
Централізований бухгалтерський та фінансовий облік у сфері «Освіта» (підпрограма 5)											
1.	Стабільне фінансування закладів освіти	1.1. Забезпечення ведення бухгалтерського обліку закладів та установ освіти, складання та надання кошторисної, звітної, фінансової документації, фінансування установ згідно з затвердженими кошторисами	2022-2024 роки	Управління освіти і науки Сумської міської ради	Бюджет ТГ (загальний фонд)	15323,6	4704,4	5137,7	5481,5	Дотримання вимог законодавства щодо ведення бухгалтерського обліку, забезпечення фінансування закладів освіти, контроль за веденням бухгалтерського обліку та звітності установ	
УСЬОГО по підпрограмі 5											
у тому числі											
					Бюджет ТГ (загальний фонд)	15473,6	4754,4	5187,7	5531,5		
					Бюджет ТГ (загальний фонд)	15323,6	4704,4	5137,7	5481,5		
					Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	150,0	50,0	50,0	50,0		

Централізоване господарське обслуговування закладів освіти (підпрограма 6)										
1.	Стабільне функціонування закладів освіти	1.1. Забезпечення раціонального використання енергоресурсів, створення безпечних та комфортних умов перебування здобувачів освіти у приміщеннях закладів	2022-2024 роки	Управління освіти і науки Сумської міської ради	Бюджет ТГ (загальний фонд)	2691,2	826,0	902,3	962,9	Організація підготовки закладів освіти до навчального року та роботи в осінньо – зимовий період
УСЬОГО по підпрограмі 6						2691,2	826,0	902,3	962,9	
у тому числі						2691,2	826,0	902,3	962,9	
Інші програми та заходи у сфері освіти (підпрограма 7)										
1.	Забезпечення можливостей використання творчого потенціалу дітей, створення умов для розвитку і підтримки талантів, захист дітей	1.1. Надання адресної підтримки обдарованій молоді шляхом призначення та виплати стипендій 1.2. Реалізація міського проекту «Мистецтво і діти»	2022-2024 роки	Управління освіти і науки Сумської міської ради	Бюджет ТГ (загальний фонд)	330,0	100,0	110,0	120,0	Фінансове заохочення обдарованих учнів
		1.3. Реалізація шкільного громадського бюджету			Бюджет ТГ (загальний фонд)	76,2	24,1	25,4	26,7	Удосконалення системи роботи з обдарованою молоддю, сприяння розвитку їх інтелектуальних творчих здібностей
УСЬОГО по підпрограмі 7						3000,0	1000,0	1000,0	1000,0	
у тому числі						3406,2	1124,1	1135,4	1146,7	
						3406,2	1124,1	1135,4	1146,7	
Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти (підпрограма 8)										
1.	Підвищення рівня	1.1. Забезпечення належних умов	2022-2024 роки	Управління освіти і науки	Бюджет ТГ (загальний фонд)	12858,2	3998,8	4283,5	4575,9	Задоволення потреб учнів закладів загальної

комфортних умов для здобувачів освіти в МНВК	навчання учнів у МНВК 1.2. Підвищення рівня комфортних умов учнів у МНВК	Сумської міської ради, МНВК	Бюджет ТГ (загальний фонд)	2973,1	1250,0	839,0	884,1	середньої освіти у професійному самовизначенні і творчій самореалізації відповідно до їх здібностей, інтересів, наявних умов; створення умов для професійного (що передбачає одержання професії) профільного навчання
2. Розвиток логопедичних пунктів	2.1. Забезпечення належних умов надання логопедичних послуг	Управління освіти і науки Сумської міської ради	Бюджет ТГ (загальний фонд)	7615,0	2270,9	2583,8	2760,3	Надання допомоги учням з вадами мови
3. Професійний розвиток педагогічних працівників	3.1. Забезпечення належної роботи Центру професійного розвитку педагогічних працівників	Управління освіти і науки Сумської міської ради	Бюджет ТГ (загальний фонд)	99633,5	3030,0	3195,3	3408,2	
Усього по підпрограмі 8				33469,8	10679,7	11031,6	11758,5	
у тому числі			Бюджет ТГ (загальний фонд)	33079,8	10549,7	10901,6	11628,5	
			Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	390,0	130,0	130,0	130,0	
Компенсаційні виплати на пільговий проїзд електроавтотранспортом окремим категоріям громадян (підпрограма 9)								
1. Проведення розрахунків за пільговий проїзд у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування	1.1. Виплата компенсацій за пільговий проїзд у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування	Виконавчий комітет Сумської міської ради, управління освіти і науки Сумської міської ради, Комунальне підприємство Сумської	Бюджет ТГ (загальний фонд)	3986,0	1064,4	1460,8	1460,8	Забезпечення пільговим проїздом у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування учнів 1-11 класів, які навчаються в закладах загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади
	1.2. Виплата компенсацій за		Кошти ТГ (загальний фонд)	2971,0	800,4	1085,3	1085,3	

	учнів І-ІІ класів, які навчаються в закладах загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади	пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування учнів І-ІІ класів (пільга 100%)	міської ради «Електроавто транс»																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
--	---	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

у тому числі		Кошти державного бюджету (субвенція з місцевого бюджету на здійснення переданих видатків у сфері освіти за рахунок коштів освітньої субвенції загальний фонд)										5339,0	1635,5	1790,9	1912,6	
		Бюджет ТГ (загальний фонд)										1711,1	556,1	559,4	595,6	
		Бюджет ТГ (спеціальний фонд)										90,0	30,0	30,0	30,0	
Будівництво освітніх установ та закладів (підпрограма 11)																
1.	Розвиток та модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти	1.1. Капітальний ремонт внутрішніх приміщень	2022-2024 роки	Управління освіти і науки Сумської міської ради, заклади освіти	Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	15900,0	5300,0	5300,0	5300,0	5300,0						
					Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	5400,0	1800,0	1800,0	1800,0							
					Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	4500,0	1500,0	1500,0	1500,0							
		1.4. Капітальний ремонт інженерних мереж			Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	7662,9	2554,3	2554,3	2554,3							
		1.5. Капітальний ремонт асфальтового покриття, улаштування тротуарної плитки			Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	9300,0	3100,0	3100,0	3100,0	3100,0						

	1.6. Капітальний ремонт обладнання пристроїв захисту від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів		Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	1800,0	600,0	600,0	600,0	
	1.7. Оснащення закладів освіти пожежною сигналізацією		Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	15600,0	5200,0	5200,0	5200,0	
УСЬОГО по підпрограмі 15								
Реалізація заходів, спрямованих на підвищення якості освіти (підпрограма 12)								
I	1.1. Оплата послуг з підготовки кадрів на умовах регіонального замовлення у закладах професійно – технічної освіти учнів, місце реєстрації яких є Сумська міська об'єднана територіальна громада	2022-2024 роки	Управління освіти і науки Сумської міської ради, Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	243800,0	76000,0	81600,0	86200,0	
УСЬОГО по підпрограмі 12								
у тому числі								
			Кошти міського бюджету (передача міжбюджетного трансферу з бюджету Сумської міської територіальної громади до обласного бюджету Сумської області, загальний фонд)	243800,0	76000,0	81600,0	86200,0	
			Кошти міського бюджету (передача міжбюджетного трансферу з бюджету Сумської міської територіальної громади до обласного	243800,0	76000,0	81600,0	86200,0	

				бюджету Сумської області, загальний фонд)					
Спроможна школа для кращих результатів (підпрограма 13)									
1	Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти	1.1. Капітальний ремонт будівель, приміщень, інженерних мереж, території закладів освіти	2022-2024 роки	Управління освіти і науки Сумської міської ради, заклади освіти	Кошти державного бюджету (субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми "Спроможна школа для кращих результатів", спеціальний фонд)	14100,0	4700,0	4700,0	4700,0
Усього по підпрограмі 13					Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	6000,0	2000,0	2000,0	2000,0
У тому числі						20100,0	6700,0	6710,0	
					Кошти державного бюджету (субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми "Спроможна школа для кращих результатів", спеціальний фонд)	14100,0	4700,0	4700,0	4700,0

		Виконання інвестиційних проєктів (підпрограма 14)					Бюджет ТГ (спеціальний фонд)		2000,0	2000	2000,0	
1.	Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти	1.1. Капітальний ремонт спортивного майданчику комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 17, м. Суми, Сумської області	2022 рік	Управління освіти і науки Сумської міської ради, заклад освіти	Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	1753,0	1753,0	1753,0				
УСЬОГО по підпрограмі 14												
у тому числі												
РАЗОМ ПО ПРОГРАМІ без урахування коштів на виконання інших міських програм					Бюджет ТГ (спеціальний фонд)	1753,0	1753,0	1753,0				
у тому числі:												
Кошти бюджету ТГ						4593341,9	1440405,9	1530517,6			1622418,4	
Кошти державного бюджету					загальний фонд	2513077,1	796508,6	834005,5			882563,0	
					спеціальний фонд	294986,9	95699	97793,7			101494,2	
					освітня субвенція, загальний фонд	1719238,0	526529,2	576678,3			616030,5	
Кошти державного бюджету					субвенція з місцевого бюджету на здійснення переданих видатків у сфері освіти за рахунок коштів освітньої субвенції, загальний фонд	12744,9	3904,1	4275,1			4565,7	

Кошти державного бюджету	субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», загальний фонд	16800,0	5600,0	5600,0	5600,0	5600,0	
	Бюджет ТП (співфінансування заходів що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», загальний фонд)	9135,0	3045,0	3045,0	3045,0	3045,0	
Кошти державного бюджету	субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми «Спроможна школа для кращих результатів», спеціальний фонд	14100,0	4700,0	4700,0	4700,0	4700,0	
Кошти державного бюджету	субвенція з місцевого	13260,0	4420,0	4420,0	4420,0	4420,0	

	бюджету на надання державної підтримки особа з особливими освітніми потребами за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету, загальний фонд								
Кошти на виконання інших міських програм		24703,2	7814,0	8234,9	8654,3				
РАЗОМ		4618045,1	1448219,9	1538752,5	1631072,7				

Сумський міський голова

Виконавець: Антоніна ДАНИЛЬЧЕНКО

2021 р.

Олександр ЛИСЕНКО

Положення
про порядок призначення стипендій Сумського міського голови
обдарованим учням-переможцям олімпіад, турнірів, конкурсів

1. Стипендія призначається обдарованим учням 8-11 класів закладів загальної середньої освіти міста Суми, які виявили особливі успіхи в навчанні, стали переможцями міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, турнірів, конкурсів протягом навчального року.

2. Кандидати на отримання стипендії визначаються на підставі пропозицій управління освіти і науки Сумської міської ради відповідно до рейтингу та розпорядження Сумського міського голови.

3. Стипендії учням виплачуються з 1 вересня по 30 червня поточного навчального року за рахунок коштів бюджету Сумської міської територіальної громади.

4. Стипендія обдарованим учням виплачується щомісячно.

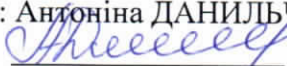
5. Кошти перераховуються учням на їх особові рахунки.

6. Позбавлення або призначення учню стипендії міського голови протягом навчального року може бути здійснене згідно з протокольним рішенням управління освіти і науки Сумської міської ради та внесенням змін до розпорядження Сумського міського голови.

7. Відповідно до п. 12 Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. N 882 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050) (зі змінами), якщо стипендіат отримує стипендію Президента України, то виплата стипендії Сумського міського голови припиняється.

Сумський міський голова

Олександр ЛИСЕНКО

Виконавець: Антоніна ДАНИЛЬЧЕНКО
 2021 р.

Додаток 5

до комплексної програми Сумської міської територіальної громади "Освіта на 2022-2024 роки"

Результативні показники виконання завдань комплексної програми Сумської міської територіальної громади «Освіта на 2022-2024 роки»

Мета, КПКВК, завдання та результативні показники Програми	2022 рік (план)	2023 рік (план)				2024 рік (план)				грн	
		Разом	в тому числі		Разом	в тому числі		Разом	в тому числі		
			Загальний фонд	Спеціальний фонд		Загальний фонд	Спеціальний фонд		Загальний фонд		Спеціальний фонд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всього на виконання програми , грн	4 593 341 900,0	1 440 405 900,0	1 340 006 900,0	100 399 000,0	1 530 517 600,0	1 428 023 900,0	102 493 700,0	1 622 418 400,0	1 516 224 200,0	106 194 200,0	
Мета програми: надання населенню сучасної повноцінної, якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям; створення оптимальних умов для навчання і виховання у закладах освіти громадянства у дусі патріотизму та демократичних цінностей, а також умов для системної підтримки обдарованої молоді, її творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку											
Підпрограма 1. Дошкільна освіта											
Мета: забезпечення належних умов для надання дошкільної освіти та виховання дітей											
КПКВК 0611010, 0611200, 06111210											
Всього на виконання підпрограми, грн	1 233 568 200,0	385 540 200,0	358 214 100,0	27 326 100,0	411 794 500,0	383 010 900,0	28 783 600,0	436 233 500,0	405 993 300,0	30 240 200,0	
у т.ч. оплата праці з нарахуванням		277 437 500,0	277 437 500,0		304 169 300,0	304 169 300,0		324 899 200,0	324 899 200,0		
витрати на харчування		40 902 700,0	14 876 600,0	26 026 100,0	41 603 200,0	14 119 600,0	27 483 600,0	42 923 700,0	13 983 500,0	28 940 200,0	
інші поточні витрати		67 200 000,0	65 900 000,0	1 300 000,0	66 022 000,0	64 722 000,0	1 300 000,0	68 410 600,0	67 110 600,0	1 300 000,0	
Показники виконання:											
Показник витрат:											
кількість діючих закладів дошкільної освіти, од.		38			38			38			
Показник продукту:											
кількість груп (од.)											
кількість дітей (осіб)		8 922			8 922			8 922			
середньорічна кількість вихованців, які забезпечені харчуванням (осіб)		8 922			8 922						
Показник ефективності:											
середні витрати на утримання 1 дитини, грн		43 212,31			46 154,95			48 894,14			
Показник якості:											
Динаміка збільшення кількості закладів дошкільної освіти до фактичного показника попереднього року		100,00			100			100,0			
Відсоток дітей п'ятирічного віку, охоплених різними формами дошкільної освіти		100			100			100			
Організація якісного харчування вихованців у закладах дошкільної освіти		100			100			100			
Підпрограма 2. Загальна середня освіта у закладах загальної середньої освіти											
Мета: забезпечення належних умов надання загальної середньої освіти											

КПКВК 0611021, 0611030, 0611031, 0611040, 0611041, 0611060, 0611061, 0611180, 0611181, 0611182, 0611200, 06111210											
Всього на виконання підпрограм, грн											
у т.ч. оплата праці з нарахуванням	2 671 326 500,0	837 193 200,0	792 957 000,0	44 205 500,0	800 754 200,0	843 587 000,0	41 555 300,0	854 142 300,0	776 831 600,0	774 096 300,0	2 735 300,0
витрати на харчування	674 678 500,0	671 338 800,0	3 339 700,0	728 305 800,0	724 649 500,0	3 656 300,0	776 831 600,0	774 096 300,0	11 030 600,0	44 604 400,0	1 500 000,0
інші поточні витрати	51 823 700,0	12 457 800,0	39 365 900,0	52 753 400,0	11 313 900,0	41 439 500,0	55 635 000,0	110 629 400,0	109 129 400,0	2 653 100,0	
передача міжбюджетних трансфертів для приватної школи	108 422 400,0	106 922 400,0	1 500 000,0	106 740 800,0	2 484 200,0						
Показники виконання:	2 268 600,0	2 268 600,0									
Показник витрат:											
кількість діючих закладів загальної середньої освіти, од.		36			36				36		
кількість діючих НВК (од.)		1			1				1		
Показник продукту:											
кількість учнів		31 245			31 245				31 245		
кількість дошкільних груп		39			39				39		
кількість вихованців		885			885				885		
Показник ефективності:											
середні витрати на утримання 1 дитини, грн	26 056,43				27 708,81				29 435,08		
Показник якості:											
Динаміка збільшення кількості учнів, охоплених загальною середньою освітою, до фактичного показника попереднього року, %	100				100				100		
Організація якісного харчування вихованців у закладах загальної середньої освіти		80			81				82		
Підпрограма 3. Спеціальна освіта											
Мета: забезпечення належних умов надання загальної середньої освіти для дітей з особливими потребами											
КПКВК 0611020, 0611022, 0611025, 0611030, 0611032, 0611035, 0611040, 0611042, 0611060, 0611062, 0611180, 0611181, 0611182											
Всього на виконання підпрограм, грн											
у т.ч. оплата праці з нарахуванням	155 185 000,0	48 174 600,0	48 124 600,0	50 000,0	51 902 700,0	51 852 700,0	50 000,0	55 007 700,0	55 057 700,0	50 000,0	
витрати на харчування	39 831 700,0	39 831 700,0	2 638 200,0	2 638 200,0	43 625 400,0	43 625 400,0		46 601 000,0	46 601 000,0		
інші поточні витрати	5 704 700,0	5 654 700,0	5 654 700,0	5 000,0	5 639 100,0	5 589 100,0	50 000,0	5 868 500,0	5 818 500,0	50 000,0	
Показники виконання:											
Показник витрат:											
кількість діючих закладів спеціальної освіти, од.	3				3			3			
Показник продукту:											
кількість класів	24				24			24			
кількість учнів	261				261			261			
кількість дошкільних груп	15				15			15			
кількість вихованців	165				165			165			
Показник ефективності:											
середні витрати на утримання 1 дитини, грн	113 085,92				121 837,32			129 360,80			
Підпрограма 4. Позашкільна освіта											
Мета: забезпечення належних умов для надання позашкільної освіти											
КПКВК 0611070											
Всього на виконання підпрограм, грн											
у т.ч. оплата праці з нарахуванням	136 408 400,0	43 520 000,0	43 420 000,0	100 000,0	44 998 500,0	44 898 500,0	100 000,0	47 889 900,0	47 789 900,0	100 000,0	
інші поточні витрати	6 920 000,0	36 600 000,0	36 600 000,0	100 000,0	38 918 200,0	38 918 200,0	100 000,0	41 575 100,0	41 575 100,0	100 000,0	

[illegible]

кількість складених звітів на одного працівника		23	24	25	
Підпрограма 7. Інші програми та заходи у сфері освіти					
Мета: створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості, підтримка і стимулювання розвитку обдарованої учнівської молоді					
КПКВК 0611142					
Всього на виконання підпрограми, грн		3 406 200,0	1 124 100,0	1 135 400,0	1 146 700,0
у т.ч. виплата стипендій обдарованим учням		100 000,0	100 000,0	110 000,0	120 000,0
інші поточні видатки		24 100,0	24 100,0	25 400,0	26 700,0
реалізація шкільного громадського бюджету		1 000 000,0	1 000 000,0	1 000 000,0	1 000 000,0
Показники виконання:					
Показник витрат:					
кількість учнів, яким призначено стипендію міського голови, осіб		20	20		20
Показник продукту:					
кількість виплат стипендій міського голови протягом року, од.		10	10		10
Показник ефективності:					
розмір стипендій міського голови на одного учня, грн		500,0	550,0		600,00
Підпрограма 8. Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти					
Мета: надання допомоги учням з вадами мови;					
КПКВК 0611141, 0611160					
Всього на виконання підпрограми, тис. грн		324 698,00	106 797,00	105 497,00	130 000,0
у т.ч. оплата праці з нарахуванням МІВК		3998800,0	3998800,0	4283500,0	4575900,0
інші поточні витрати МІВК		1350000,0	1250000,0	939000,0	884100,0
оплата праці з нарахуванням логопедичні пункти		2270900,0	2270900,0	2583800,0	2760300,0
забезпечення належної роботи Центру професійного розвитку педагогічних працівників		3060000,0	3030000,0	3195300,0	3408200,0
Показники виконання:					
Показник витрат:					
кількість закладів освіти, од.		1	1		1
кількість логопедичних пунктів, од.		12	12		12
Показник продукту:					
кількість дітей, що отримують логопедичну допомогу, осіб		805	810		815
Показник ефективності:					
середні витрати на одну дитину при наданні логопедичних послуг, грн		2 820,99	3 189,88		3 386,87
Показник якості:					
відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні, %		60%	65%		70%
відсоток учнів з виправленою вимовою, %		95%	95%		95%
Підпрограма 9. Компенсаційні виплати на пільговий проїзд електротранспортом окремим категоріям громадян					
Мета: забезпечення пільговим проїздом в електротранспорті окремих категорій громадян					
Всього на виконання підпрограми, тис. грн		6 957 000,0	1 864 800,0	2 546 100,0	2 546 100,0
КПКВК 213036, 212033					
Показники виконання:					
Показник витрат:					

Обсяг видатків на компенсацію за пільговий проїзд у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування учнів 1-11 класів, які навчаються в закладах загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади, грн									
Показник продукту:									
Середньорічна кількість осіб, які мають право на пільговий проїзд у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування, осіб									
розрахункова кількість осіб, які скористаються правом на пільговий проїзд у міському електротранспорті, осіб									
кількість місяців пільгового проїзду у міському електротранспорті									
розрахункова кількість осіб, які скористаються правом на пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування, осіб									
кількість місяців пільгового проїзду на автобусних маршрутах загального користування									
очікувана кількість поїздок у міському електротранспорті									
очікувана кількість поїздок на автобусних маршрутах загального користування									
кількість підприємств - отримувачів компенсації за пільговий проїзд учнів 1-11 класів, од.									
Показники ефективності:									
середньокісний розмір компенсації за пільговий проїзд електротранспортом, грн									
середньокісний розмір компенсації за пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування, грн									
Показники якості:									
питома вага відшкодованих компенсацій до нарахованих, %									
Підпрограма 10. Забезпечення діяльності інклюзивно - ресурсних центрів									
Мета: надання допомоги учням з вадами мови, проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних послуг дітям з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу									
КПКВК 0611151, 0611152									
Всього за виконанням підпрограм, тис. грн									
оплата праці з нарахуванням ІРЦ									
інші поточні витрати ІРЦ									
придбання обладнання довгострокового користування ІРЦ									
Показники виконання:									
Показник витрат:									
кількість ІРЦ									
Підпрограма 11. Будівництво освітніх установ та закладів									
Мета: Будівництво освітніх установ та закладів									
КПКВК 0617231									
Всього за виконанням підпрограм, тис. грн									
Капітальний ремонт внутрішніх приміщень									
Капітальний ремонт харчоблоків									
Капітальний ремонт покрівлі									
Капітальний ремонт інженерних мереж									

Капітальний ремонт асфальтового покриття, улаштування тротуарної плитки		3100000,0		3100000		3100000,0		3100000		3100000,0		3100000
Капітальний ремонт обладнання пристроїв захисту від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів		6000000,0		600000		6000000,0		600000		6000000,0		600000
Оснащення закладів загальної середньої освіти пожежною сигналізацією		5200000,0		5200000		5200000,0		5200000		5200000,0		5200000
Підпрограма 12. Реалізація заходів, спрямованих на підвищення якості освіти												
Мета: розвиток професійно - технічної освіти												
КПКВК 0619770, 0619320												
Всього на виконання підпрограми, грн	243800000,0	76000000,0	0,0	81600000,0	81600000,0	81600000,0	86200000,0	86200000,0	86200000,0	86200000,0	0,0	0,0
Оплата послуг з підготовки кадрів на умовах регіонального замовлення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти учнів, місце реєстрації яких є Сумська міська об'єднана територіальна громада		76000000,0			76000000,0		86200000,0		86200000,0	86200000,0		
Підпрограма 13. Спроможна школа для кращих результатів												
Мета: створення комфортних умов навчання та виховання дітей шляхом придбання обладнання, проведення капітальних ремонтів у закладах освіти												
КПКВК 0611170, 0611171, 0611172												
Всього на виконання підпрограми	20100000,0	6700000,0	6700000,0	6700000,0	6700000,0	6700000,0	6700000,0	6700000,0	6700000,0	6700000,0	6700000,0	6700000,0
Розвиток та модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти												
Підпрограма 14. Виконання інвестиційних проєктів												
Мета: створення комфортних умов навчання та виховання дітей шляхом проведення капітальних ремонтів у закладах освіти												
КПКВК 0617360, 0617361, 0617362, 0617363												
Всього на виконання підпрограми	1753000,0	1753000,0	1753000,0	0,0	1753000,0	1753000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Розвиток та модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти												

Сумський міський голова

Олександр ЛИСЕНКО

Виконавець: Антоніна ДАНИЛІЧЕНКО

2021 р.

9178

Додаток 6
до комплексної програми Сумської
міської територіальної громади
«Освіта на 2022-2024 роки»

Очікувані результати виконання
комплексної програми Сумської міської територіальної громади
«Освіта на 2022-2024 роки»

Найменування показника	Одиниця виміру	план 2022 рік	план 2023 рік	план 2024 рік
1. Дошкільна освіта				
1.1. Динаміка збільшення кількості закладів дошкільної освіти до фактичного показника попереднього року	відсоток	100	100	100
1.2. Організація якісного харчування вихованців у закладах дошкільної освіти	відсоток	100	100	100
1.3. Охоплення дітей п'ятирічного віку різними формами дошкільної освіти	відсоток	100	100	100
2. Загальна середня освіта у закладах загальної середньої освіти				
1.1. Організація якісного харчування учнів закладів загальної середньої освіти	відсоток	80	81	82
1.2. Динаміка збільшення кількості учнів, охоплених загальною середньою освітою, до фактичного показника попереднього року	відсоток	100	100	100
3. Спеціальна освіта				
1.1. Організація якісного харчування учнів закладів загальної середньої освіти	відсоток	100	100	100
4. Позашкільна освіта				
1.1. Динаміка збільшення кількості учнів, охоплених позашкільною освітою, до фактичного показника попереднього року	відсоток	100	100	100
5. Централізований бухгалтерський та фінансовий облік у сфері «Освіта»				
1.1. Кількість складених звітів на одного працівника	кількість	16	16	16
1.2. Кількість рахунків на одного працівника	кількість	5	5	5
6. Централізоване господарське обслуговування закладів освіти				
1.1. Кількість складених звітів на одного працівника	кількість	23	24	25
1.2. Придбання обладнання довгострокового користування	кількість	2	2	2

7. Інші програми та заходи у сфері освіти				
1.1. Надання адресної підтримки обдарованій молоді шляхом призначення та виплати стипендій	кількість дітей	20	20	20
8. Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти				
1.1. Відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні в МНВК	Відсоток	60	65	70
1.2. Відсоток учнів з виправленою вимовою	Відсоток	95	95	95
9. Компенсаційні виплати на пільговий проїзд електроавтотранспортом окремим категоріям громадян				
1.1. Середньорічна кількість осіб, які мають право на пільговий проїзд у міському електротранспорті та на автобусних маршрутах загального користування	Кількість осіб	31245	31245	31245
1.2. Розрахункова кількість осіб, які скористаються правом на пільговий проїзд у міському електротранспорті у місяць	Кількість осіб	14784	20290	20290
1.3. Розрахункова кількість осіб, які скористаються правом на пільговий проїзд на автобусних маршрутах загального користування у місяць	Кількість осіб	11117	15072	15072
1.4. Питома вага відшкодованих компенсацій до нарахованих	Відсоток	100	100	100
11. Будівництво освітніх установ та закладів				
1.1. Капітальний ремонт будівель, приміщень, інженерних мереж, території закладів освіти	кількість	81	81	81
1.2. Оснащення приміщень закладів освіти системою автоматичної пожежної сигналізації, оповіщення людей про пожежу та передавання тривожних сповіщень; системою протипожежного захисту у складі блискавкозахисту будівель закладів освіти	кількість	ЗДО №№ 1, 6, 19, ССШ № 10, 29, Спеціальна школа	ЗДО №№ 12, 16, 17, ЗОШ №№ 6, 18, 22, ССШ № 25, СПШ № 30	ЗДО №№ 18, 20, 21, ЗОШ №№ 24, 26, 27,

Сумський міський голова

Олександр ЛИСЕНКО

Виконавець: Антоніна ДАНИЛЬЧЕНКО

Месець 2021 р.

949