Додаток

до проєкту

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

ОПТИМІЗАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

НА 2023-2027 РОКИ

1. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ’ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНИЙ ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

На сьогодні в Україні відбувається активний процес системної трансформації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної – до вищої освіти та освіти дорослих.

Станом на сьогодні для багатьох органів місцевого самоврядування гостро стоять питання оптимізації закладів освіти, їх перейменування, зміни типу тощо. Підставою тому слугують закони у сфері освіти, які приймаються з певною періодичністю. Законом України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту» було передбачено, що переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із цим Законом здійснюється протягом п’яти років з дня набрання чинності цим Законом (до вересня 2022 року).

З прийняттям та вступом в дію [Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text) з’явилось законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості.

У зв’язку з цим виникла необхідність приведення до вимог чинного законодавства мережі закладів загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади. У вищезазначених законах відсутні терміни «І ступінь», «І-II ступені», «І-III ступені» закладів освіти. Натомість статтею 35 [Закону України «Про повну загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text) визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;

- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;

- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із новим чинним законодавством планувалось здійснити протягом п’яти років з дня набрання чинності Закону України «Про освіту» (до вересня 2022 року).

Проте, зважаючи на необхідність вдосконалення окремих положень законодавства, прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», щонабрав чинності 08.08.2021 року. Згідно внесених змін до законодавства продовжено перехідний період для трансформації, оптимізації мережі закладів освіти та строки впорядкування документів закладів загальної середньої освіти, а саме:

рекомендовано засновникам закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, до 01 вересня 2027 року привести установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом, врахувавши строки набрання чинності окремими положеннями цього Закону.

Однак, Верховній Раді Автономної Республіки Крим, **обласним** **(з урахуванням пропозицій міських,** сільських, селищних рад), Київській та Севастопольській міським радам **до 01 вересня 2024 року необхідно затвердити плани формування мережі закладів освіти**, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, з урахуванням вимог цього Закону до ліцеїв, щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

**Засновникам** **ліцеїв до** **01 вересня 2027 року** необхідно забезпечити з урахуванням вимог законодавства виконання затверджених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими радами планів, передбачених пунктом 52 цього розділу (тобто планів формування мережі закладів освіти), **шляхом утворення та забезпечення ліцеїв належною матеріально-технічною базою, обладнанням, доступом до мережі Інтернет, відібрати на конкурсних засадах педагогічних працівників, провести конкурс відповідно до вимог цього Закону на посаду керівника закладу освіти та вжити інших необхідних дій, визначених відповідними планами та законодавством.**

Тобто стосовно ліцеїв у засновника першочергове завдання — визначити своє бачення мережі ліцеїв у громаді з урахуванням вимог до таких закладів та розглянути шляхи запровадження змін.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ОСВІТИ

[Статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text)» визначено нові типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти : «Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:

— початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;

— гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;

— ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії. За рішенням засновника початкова школа, гімназія може включати дошкільний підрозділ, за умови його розміщення в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.

Гімназія та ліцей функціонують як окремі юридичні особи.

За рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти та, як виняток, здобуття початкової освіти.

Заклад загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.

Приватні та корпоративні заклади освіти, а також заклади загальної середньої освіти, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України, можуть здійснювати освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти.

[Статтею 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text)» визначено основні **вимоги до ліцеїв**.

Для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені цим Законом, положенням про ліцей та Ліцензійним умовам, у тому числі щодо:

— функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів, вводиться в дію з 01.09.2027 року);

— функціонування ліцею як окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених цим Законом;

— забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;

— створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;

— підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;

— забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більше норми, визначеної законодавством;

— забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;

— забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;

— відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством.

Реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» потребує прийняття деталізованого перспективного плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти в Сумській міській територіальній громаді на 2023–2027 роки та прийняття відповідних управлінських рішень як засновнику, так і уповноваженому органу.

3. МЕТА ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Метою Перспективного плану є створення розгалуженої мережі різних типів закладів загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади, що забезпечить територіальну доступність початкової та/або базової середньої освіти та створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

1. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Мережа закладів загальної середньої освіти формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб Сумської міської територіальної громади.

Оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти міста відбуватиметься поетапно, шляхом реорганізації закладів, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти в гімназії та ліцеї.

5. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ТА ЗАХОДІВ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ, СТРОКИ ТА ЕТАПИ ЙОГО ВИКОНАННЯ

**Завданнями Перспективного плану є:**

1. Створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти.
2. Здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України.

**План заходів щодо реалізації завдань Перспективного плану**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Приведення у відповідність до Закону України «Про повну загальну середню освіту» типів закладів загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади шляхом створення ліцеїв на базі існуючих закладів загальної середньої освіти*** | | | |
| ***І етап*** | | | |
| **№ з/п** | **Назва закладу освіти** | **Припинення набору класів** | **Рішення про створення ліцею** |
| 1 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми, Сумської області | З 2023 року забезпечити функціонування вечірніх класів | Протягом 2023 року Сумський ліцей № 25 |
| 2 | Стецьківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради |  | Протягом 2023 року Стецьківський ліцей з початковою школою (опорний заклад) |
| 3 | Великочернеччинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради |  | Протягом 2023 року ліцей з початковою школою (опорний заклад) |
| 4 | Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10 Сумської міської ради | З 2023 року припинення набору до 1-х класів | Протягом 2023 року реорганізація шляхом приєднання Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10 Сумської міської ради до Комунальної установи Сумська гімназія № 1 м. Суми Сумської області  (Сумський ліцей «Лідер» з початковою школою (з поступовим виведенням початкової школи до 2025 року) |
| Комунальна установа Сумська гімназія № 1, м. Суми, Сумської області |  |
| 5 | Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 12 Сумської міської ради |  | Протягом 2023 року Сумський ліцей №12 з початковою школою |
| 6 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області |  | Протягом 2023 року Сумський ліцей № 9 з початковою школою |
| 7 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №17, м. Суми, Сумської області |  | Протягом 2023 року Сумський ліцей № 17 з початковою школою |
| 8 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 23, м. Суми, Сумської області |  | Протягом 2023 року Сумський ліцей № 23 з початковою школою |
| 9 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумської області |  | Протягом 2023 року Сумський ліцей № 29 |
| ***ІІ етап*** | | | |
| 1 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 1 імені В.Стрельченка, м. Суми, Сумської області |  | Протягом 2024 року Сумський ліцей № 1 з початковою школою |
| 2 | Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 2  Сумської міської ради | Поступове зменшення набору до 1-х класів до 2027 року | Протягом 2024 року Сумський ліцей № 2 |
| 3 | Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 15 Сумської міської ради | З 2023 року зменшення набору до 1-х класів | Протягом 2024 року Сумський ліцей № 15 |
| 4 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 27, м. Суми, Сумської області | З 2023 року зменшення набору до 1-х класів | Протягом 2024 року Сумський ліцей № 27 з |
| 5 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6, м. Суми, Сумської області | З 2023 року зменшити набір до 1-х класів | Протягом 2024 року Сумський ліцей № 6 |
| 6 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради | З 2023 року зменшення набору до 1-х класів | Протягом 2024 року Сумський ліцей № 7 |
| 7 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Сумської міської ради (Сумська гімназія № 8) |  | Протягом 2024 року реорганізація шляхом приєднання Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Сумської міської ради (Сумська гімназія № 8) до Комунальної установи Сумська класична гімназія Сумської міської ради |
| Комунальна установа Сумська класична гімназія Сумської міської ради |
| ***ІІІ етап*** | | | |
| 1 | Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 29, м. Суми, Сумської області (Сумський ліцей № 29) |  | Протягом 2026 року Сумський мистецький ліцей |
| 2 | Комунальна установа Сумська класична гімназія Сумської міської ради |  | Протягом 2026 року Сумський науковий ліцей |
| ***2. Приведення у відповідність до Закону України «Про повну загальну середню освіту» типів закладів загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади шляхом створення гімназій на базі існуючих закладів загальної середньої освіти*** | | | |
| ***І етап*** | | | |
| **№ з/п** | **Назва закладу освіти** | **Припинення набору 10-х класів** | **Рішення про створення гімназії** |
| 1 | Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3 Сумської міської ради | З 2023 року припинення набору 10- х класів, вечірніх класів | Протягом 2023 року Сумська гімназія № 3 |
| 2 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Сумської міської ради | З 2023 року припинення набору 1-х та 10- х класів | Протягом 2023 року Сумська гімназія № 8 |
| 3 | Комунальна установа Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки ”Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад” Сумської міської ради | З 2023 року припинення набору 10-х класів | Протягом 2023 року Сумська гімназія № 16 з дошкільним підрозділом |
| ***ІІ етап*** | | | |
| 1 | Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 19 Сумської міської ради | З 2023 року не здійснювати набір до 10-х класів | Протягом 2024 року Сумська гімназія № 19 |
| 2 | Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 13 Сумської міської ради | З 2023 року не здійснювати набір до 10-х класів | Протягом 2024 року Сумська гімназія № 13 |
| 3 | Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 21 Сумської міської ради | З 2023 року не здійснювати набір до 10-х класів | Протягом 2024 року Сумська гімназія № 21 |
| 4 | Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 26 Сумської міської ради | З 2023 року не здійснювати набір до 10-х класів | Протягом 2024 року Сумська гімназія № 26 |
| 5 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5, м. Суми, Сумської області | З 2023 року не здійснювати набір до 10-х класів | Протягом 2024 року Сумська гімназія № 5 |
| 6 | Комунальна установа Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів м. Суми, Сумської області |  | Протягом 2024 року Піщанська гімназія Сумської міської ради |
| 7 | Комунальна установа В.-Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів м. Суми, Сумської області |  | Протягом 2024 року філія Стецьківського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради (Стецьківського ліцею з початковою школою (опорний заклад) |
| ***ІІІ етап*** | | | |
| 1 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 18 Сумської міської ради |  | Протягом 2025 року Сумська гімназія № 18 |
| 2 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради |  | Протягом 2025 року Сумська гімназія № 4 |
| 3 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  № 22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради |  | Протягом 2025 року Сумська гімназія № 22 |
| 4 | Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24, м. Суми, Сумської області |  | Протягом 2025 року Сумська гімназія № 24 |

*\* Порядок реалізації заходів, визначених Перспективним планом оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади може змінюватися у разі внесення відповідних змін до нормативно-правових актів України*

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Основними результатами, яких планується досягти, є:

- здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади у відповідності до вимог чинного законодавства України;

- створення ефективної, доступної та спроможної мережі початкових шкіл та гімназій;

- формуванням мережі ліцеїв, які за умови наявності стандарту профільної середньої освіти, відповідної типової освітньої програми та на підставі відповідного рішення Кабінету Міністрів України зможуть з 2027 р. запровадити трирічні освітні програми в межах дванадцятирічної повної загальної середньої освіти;

- створення умов для індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти, їх самореалізації, вибору професії та оволодіння ключовими компетентностями, необхідними для успішної самореалізації, соціалізації, подальшої трудової діяльності.

7. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Координація заходів, передбачених Перспективним планом, покладається на управління освіти і науки Сумської міської ради.

Контроль за реалізацією заходів, передбачених Перспективним планом, покласти на постійну комісію з питань охорони здоров’я, соціального захисту населення, освіти, науки, культури, туризму, сім’ї, молоді та спорту Сумської міської ради та заступника з питань діяльності виконавчих органів ради Полякова С.В.

Сумський міський голова Олександр ЛИСЕНКО

Виконавець: Неля ВЕРБИЦЬКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.

Додаток

до Перспективного плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Сумської міської територіальної громади на 2023 – 2027 роки

**Мережа закладів (класів) загальної середньої освіти**

**Сумської міської територіальної громади станом на 01.09.2022 року**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень освіти** | **Кількість**  **закладів** | **Перелік закладів (скорочені назви)** |
| Заклади загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття початкової загальної середньої освіти | 7 | Сумські початкові школи №№ 11, 14, 28, 30, 32, Сумська спеціальна початкова школа №31, БНРЦ №1 |
| Заклади загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття базавої загальної середньої освіти | 3 | Піщанська ЗОШ,  В. Піщанська ЗОШ, ЗЗСО спеціальна школа |
| Заклади загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти | 30 | ЗЗСО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, НВК № 16, Стецьківський ЗЗСО, Великочернеччинський ЗЗСО, Сумська гімназія №1, Сумська класична гімназія |
| Всього | 40 |  |

Сумський міський голова Олександр ЛИСЕНКО

Виконавець: Неля ВЕРБИЦЬКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.